



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2017-2021)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEOLOGIA SLUJIRII PASTORALE (2)	2.2. Cod disciplină	TSP 421
2.3. Titularul activității de curs	Samuie BÂLC		
2.4. Titularul activității de seminar	Samuie BÂLC		
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					48

3.7 Total ore studiu individual	48
3.8 Total ore din planul de învățământ	36
3.9 Total ore pe semestru	84
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	TBN-311; IBC-411; COB-311; TSP 411
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea importanței teologiei slujirii pastorale și a doctrinelor biblice pentru pregătirea în vederea slujirii pastorale. C2. Dezvoltarea unei concepții biblice despre păstorire bazată pe studierea textelor biblice care descriu lucrarea de păstorire. C3. Învățarea modelului biblic de păstorire prin studierea tipurilor de păstori și păstori-conducători descriși pe paginile Scripturii. C4. Cunoașterea doctrinei creștine după Evanghelie cu privire la lucrarea de păstorire.
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cunoștințele dobândite la alte discipline vor fi organizate într-un sistem teologic coerent și exhaustiv. OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța teologiei pastorale în trăirea și slujirea creștină.
7.2 Obiectivele specifice	OS 1. Studentul va căpăta cunoștințe generale despre lucrarea de păstorire. OS 2. Studentul își va dezvolta calitățile de păstor atât la nivel personal cât și la nivel familial și social. OS 3. Studentul va fi echipat cu instrumentele necesare punerii în practică în biserica locală a cunoștințelor acumulate pentru slujba de păstorire. OS4. Studentul să-și formeze o conștiință și conduită creștină evanghelică, în concordanță cu învățătura Bibliei.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Îndatoririle păstorului Vor fi enunțate și descrise îndatoririle majore ale păstorului uni biserici locale.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
2-3. Servicii săptămânale și servicii speciale Vor fi identificate serviciile obișnuite ale bisericii locale, dar și serviciile speciale care se fac în funcție de calendarul religios și social; planificarea acestor servicii.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	4 ore fizice
4. Grija pastorală în predicare Modalitatea de abordare a predicii ținând cont de valoarea Scripturilor, nevoile audienței și evenimentul religios sau social pe care-l experimentează biserica locală.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
5-6. Vizitele pastorale Va fi definită vizita pastorală, necesitatea, scopul, modalitatea și abordarea în situații speciale (bolnavi, muribunzi, familii mixte, etc).	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	4 ore fizice
7. Însmormântarea Se va discuta perspectiva creștină asupra morții și vor fi prezentate scopul și modalitățile serviciului de însmormântare.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
8. Planificarea unei nunți; consiliere premaritală Căsătoria este una dintre cele mai importante etape din viața unui om, de aceea biserica tratează cu multă grijă și responsabilitate pregătirea vieții de familie (consilierea premaritală) și mesajul pe care îl transmite prin ceremonia căsătoriei.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice

9-10. Evanghelizarea Evanghelizarea este un aspect major al misiunii bisericii pe pământ, de aceea este important ca studentul să cunoască scopul, valoarea și modalitățile de a transmite mesajul Împăcării omului cu Dumnezeu prin credința în Jertfa Ispășitoare a Domnului Isus pe cruce.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	4 ore fizice
11-12. Educația creștină și Concluzii Creșterea spirituală a credincioșilor se realizează prin aprofundarea cunoștințelor biblice și aplicarea lor în viața de zi cu zi. Slujitorul lui Dumnezeu are datoria de a transmite cu claritate și competență mesajul Scripturii într-un mod structurat și ușor de asimilat de credincioși.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	4 ore fizice
8.2. Seminar	Metode	Observații
1. Se vor identifica și discuta îndatoririle majore ale păstorului.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
2. Serviciile regulate ale bisericii, continuitate și creștere.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
3. Serviciile speciale ale bisericii: implicare socială și motivare spirituală în momentele speciale ale Creștinismului.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
4. Identificarea elementelor importante ale predicării și căi de îmbunătățire a transducerii mesajului divin.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
5. Definirea vizitelor pastorale, scopul și necesitatea acestora.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
6. Discutarea situațiilor speciale și modalitățile de a face vizite pastorale în situații deosebite.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
7. Serviciul de înmormântare și implicarea bisericii în ajutarea familiei îndoliate.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8. Consilierea premaritală: sesiuni și pregătirea nunții; modalități și implicații.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
9. Evanghelizarea ca mod de viață.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
10. Evanghelizarea ca eveniment.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
11. Bazele biblice ale educației creștine; definiție și importanță.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
12. Educația creștină: programă de studiu și învățătorii de Școală duminicală; Evaluarea cursului.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

8.3. Bibliografie:

*** Biblia sau Sfânta Scriptură

Anderson, R. C. (1985). *The effective pastor*. Chicago, IL: Moody Press.

Dupu, C. (1993). *Introducere în Teologie Pastorală*. Societatea Evanghelică Română.

Mallory, S., & Smith, B. (2001). *The equipping church guidebook*. Grand Rapids, MI: Zondervan.

Schwarz, C. A. (1998). *Natural Church Development Handbook: A practical guide to a new approach*. British Church Growth Association.

Seidel, A. (2008). *Croind un traseu temerar: Instruirea liderilor pentru lucrarea în secolul al XXI-lea*. Arad: Multimedia.

Wemp, C. S. (1994). *Păstorire practică*. Societatea Misionară Română.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	40%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	10%

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din Teologia slujirii pastorale cu privire la persoana slujitorului și a metodelor folosite pentru o slujire pastorală eficientă.


Data completării
15.09.2017

Titular de curs,

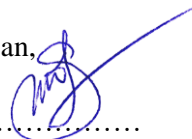

.....

Data avizării
22.09.2017

Director de departament,


.....

Decan,


.....