

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclu de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>STUDIUL NOULUI TESTAMENT (3)</b>	2.2. Cod disciplină	<b>SNT 211</b>
2.3. Titularul activității de curs	Pavel CHIRIȚESCU		
2.4. Titularul activității de seminar	Pavel CHIRIȚESCU		
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>
2.7. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>O</b>
		(O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>54</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>54</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>96</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	SNT 111; SNT 121
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea adevărilor de bază ale Epistolelor Pauline și aplicarea lor la viața personală.
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul teologic, didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Acumularea de cunoștințe generale cu privire la învățătura epistolelor Pauline. OG2. Înțelegerea adevărilor de bază ale acestor cărți și aplicarea lor la viața personală.
7.2 Obiectivele specifice	OS1. Studentul să cunoască învățătura epistolelor pauline. OS2. Studentul să prezinte și să cunoască contextul în care au fost scrise și conținutul

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. PROGRAMUL LUI PAVEL: Faptele 15:36-21:16</b> A doua misiune în Asia Mică; Misiunea în Macedonia	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>2. Epistolele către Tesaloniceni</b> 1 Tesaloniceni; 2 Tesaloniceni	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>3. Misiunea în Ahaia</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>4. Misiunea în Asia</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>5. Episolele către corinteni</b> Cadrul; Epistola Pierdută; 1 Corinteni; 2 Corinteni; Ultima vizită la Corint	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>6. Misiunea planificată; Epistola către romani; Încheierea misiunii</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>7. Romani.</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>8. Romani. Intemnitarea lui Pavel. Filimon;</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>9. Efeseni;</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>10. Coloseni;</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>11. Filipeni;</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>12. Rezultatele întemnițării lui Pavel</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>13. Biserica instituțională: Epistole pastorale</b> Cadrul; 1 Timotei; Tit;	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>14. 2 Timotei; Evaluare</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare.	2 ore fizice
8.2. Seminar	Metode	Observații
<b>1. PROGRAMUL LUI PAVEL: Faptele 15:36-21:16</b> A doua misiune în Asia Mică; Misiunea în Macedonia	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

<b>2. Epistolele către Tesaloniceni</b> Discuție pe marginea subiectelor din cele două epistole	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>3. Misiunea în Ahaia</b> Detaliere a misiunii din Ahaia	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>4. Misiunea în Asia</b> Detaliere a misiunii din Asia	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>5. Epistolele către corinteni</b> Discuție pe marginea subiectelor din cele două epistole	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>6. Misiunea planificată; Epistola către romani; Încheierea misiunii</b> Discuție privind structura și mesajul Epistolei către romani	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>7. Romani</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8. Romani. Intemnitarea. Filimon;</b> Discuție pe marginea subiectelor	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>9. Efeseni;</b> Discuție pe marginea subiectelor din Efeseni	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>10. Coloseni</b> Discuție pe marginea subiectelor din Coloseni	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>11. Filipeni;</b> Discuție pe marginea subiectelor din Filipeni	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>12. Discuție privind rezultatele întemnițării lui Pavel</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>13. BISERICA INSTITUȚIONALĂ: EPISTOLE PASTORALE</b> Cadrul în care s-au scris epistolele 1,2 Timotei și Tit	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>14. 2 Timotei; Evaluare</b> Evaluarea întemnițării lui Pavel	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8.3. Bibliografie:</b>		
<p>*** <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> – traducerea Cornilescu</p> <p>*** <i>Armonie cu patru voci</i>, Colecția „Glasul Îndrumătorului Creștin”, Lille, Paris, 1985</p> <p>ALEXANDER, Pat, <i>Enciclopedia Bibliei</i>, Editura Logos, Cluj, 1996</p> <p>CARSON, D.A., D.J. Moo, și L. Morris, <i>Introducere în Noul Testament</i>, Dinu Moga (trad.),</p> <p>CHARPENTIER, É., <i>Să citim Noul Testament</i>, C. Cărăbaș-Olaru (trad), București: Editura Arhiescopiei RC București, 1999.</p> <p>CHIRIȚESCU, Pavel, <i>Lumea Noului Testament – note de curs</i>, litografiat, ITT.</p> <p>MIROIU, Adrian, Doina-Olga Stefanescu, <i>Manual de filozofie clasa a XII-a</i>, Humanitas Educational, 2003</p> <p>Oradea: Făclia, 2007 (An Introduction to the New Testament, Grand Rapids: Zondervan, 1992).</p> <p>SILVA, D.A. de, <i>An Introduction to the New Testament: Context, Methods and Ministry Formation</i>, Downers Grove, IL: InterVarsity, 2004.</p> <p>STROBEL, L., <i>Pladoarie pentru Cristos. Investigația personală a unui jurnalist asupra dovezilor în favoarea lui Isus</i> Cartea Creștină, Oradea, 2004.</p> <p>TENNEY, M.C., <i>Studiu al Noului Testament</i>, Oradea: Cartea Creștină, 1986 (eng.: 1961).</p> <p>Wenham și S. Walton, <i>Exploring the New Testament. Introducing the Gospels</i>, vol. 1. London: SPCK, 2001; vol.2.</p>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemic, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul ajută la formarea identității creștinului, a teologiei, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	60%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	30%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din teologia paulina			

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

