

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclu de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>STUDIUL NOULUI TESTAMENT (1)</b>	2.2. Cod disciplină	<b>SNT 111</b>				
2.3. Titularul activității de curs	Pavel CHIRIȚESCU						
2.4. Titularul activității de seminar	Pavel CHIRIȚESCU						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>54</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>54</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>96</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea adevărilor de bază ale NT și aplicarea lor la viața personală.
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1.Acumularea de cunoștințe generale cu privire la contextul istoric, socio-cultural al Noului Testament OG2.Familiarizarea studentului cu cărțile biografice\istorice ale NT și particularitățile lor. OG3.Cursul își propune să familiarizeze studentul cu originea, scrierea, transmiterea, canonizarea și cu conținutul Noului Testament.
7.2 Obiectivele specifice	OS1. Înțelegerea adevărilor de bază ale NT și aplicarea lor la viața personală.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere curs,</b> Va fi prezentat cursul și manualele de studiu. Pregătirea Lumii pentru venirea lui Hristos <b>Lumea politică</b> Imperiul Roman	Prelegere; discuții; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>2. Lumea Politică</b> Imperiul Roman, Grec Guvernul provincial	Prelegere; discuții; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>3. Lumea politică</b> Regatele eleniste	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>4. Lumea Politică</b> Statul evreu	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>5. Lumea socială</b> Societatea evreiască; Societatea păgână; Realizări culturale; Standarde morale	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>6. Lumea economică</b> Agricultura; Industria; Finanțele; Transportul și călătoriile	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>7. Lumea religioasă</b> Panteonul greco-roman; Venerarea împăratului;	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>8. Lumeareligioasă</b> Religiile misterelor; Închinarea înaintea forțelor oculte; Filosofile	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>9. Iudaismul</b> Originea; Teologia; Templul; Anul sfânt	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>10. Iudaismul</b> Sistemul educațional; Literatura;	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>11. Iudaismul</b> Sectele din iudaism; Diaspora	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>12. Noul Testament</b> Numele Conținutul	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>13. Canonul Noului Testament</b> Definiția; Mărturia internă; Mărturia externă	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>14. Textul Noului Testament</b> Transmiterea textului Sursele textului	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare.	2 ore fizice

8.2. Seminar	Metode	Observații
<b>1. Introducere curs,</b> Intrebari si raspunsuri; explicatii suplimentare	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>2. Lumea Politică</b> Imperiul Roman-prezentare a împăraților Romei, Guvernul provincial	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>3. Lumea politică</b> Regatele eleniste – prezentare a influențelor culturii grecești	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>4. Lumea Politică</b> Statul evreu – detaliere istorica a evoluției statului evreu	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>5. Lumea socială</b> Descriere a societății evreiești și a contextului cultural de atunci	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>6. Lumea economică</b> Prezentare a nivelului de dezvoltare economică din Imperiul Roman	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>7. Lumea religioasă</b> Definirea divinităților imperiilor grec și roman	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8. Lumeareligioasă</b> Discuție privind filosofiele imperiului roman; închinarea înaintea împăratului	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>9. Iudaismul</b> Prezentare a teologiei iudaismului	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>10. Iudaismul</b> Discuție despre literatura iudeilor	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>11. Iudaismul</b> Definire a sectelor din iudaism	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>12. Noul Testament</b> Prezentare a conținutului Noului Testament	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>13. Canonul Noului Testament</b> Explicarea criteriilor de canonizare a Noului Testament	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>14. Textul Noului Testament</b> Prezentare a manuscriselor Noului Testament	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8.3. Bibliografie:</b>		
<p>*** <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>– traducerea Cornilescu  *** <i>Armonie cu patru voci</i>, Colecția „Glasul Îndrumătorului Creștin”, Lille, Paris, 1985  ALEXANDER, Pat, <i>Enciclopedia Bibliei</i>, Editura Logos, Cluj, 1996  CARSON, D.A., D.J. Moo, și L. Morris, <i>Introducere în Noul Testament</i>, Dinu Moga (trad.),  CHARPENTIER, É., <i>Să citim Noul Testament</i>, C. Cărăbaș-Olaru (trad), București: Editura Arhiescopiei  RC București, 1999.  CHIRIȚESCU, Pavel, <i>Lumea Noului Testament – note de curs</i>, litografiat, ITT.  MIROIU, Adrian, Doina-Olga Stefanescu, <i>Manual de filozofie clasa a XII-a</i>, Humanitas Educational,  2003  Oradea: Făclia, 2007 (An Introduction to the New Testament, Grand Rapids: Zondervan, 1992).  SILVA, D.A. de, <i>An Introduction to the New Testament: Context, Methods and Ministry Formation</i>,  Downers Grove, IL: InterVarsity, 2004.  STROBEL, L., <i>Pledoarie pentru Cristos. Investigația personală a unui jurnalist asupra dovezilor în  favoarea lui Isus</i> Cartea Creștină, Oradea, 2004.  TENNEY, M.C., <i>Studiu al Noului Testament</i>, Oradea: Cartea Creștină, 1986 (eng.: 1961).  Wenham și S. Walton, <i>Exploring the New Testament. Introducing the Gospels</i>, vol. 1. London: SPCK,  2001; vol.2:</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul contribuie la formarea identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	60%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	30%
		<i>Frecvența</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din curs și predare eseu			

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

