

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ (1)</b>	2.2. Cod disciplină	<b>LRC 111</b>
2.3. Titularul activității de curs	Mirela Beatris MUNTEANU		
2.4. Titularul activității de seminar	Mirela Beatris MUNTEANU		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
➤ Tutoriat					2
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>40</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>40</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>82</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea procesului fonațiunii, a corespondenței fonem/grafem; C2. Înțelegerea raportului sunet/grafem cu aplicație la limba română; C3. Asimilarea și aplicarea principiilor sistemului ortografic și ortoepic actual al limbii române; C4. Asimilarea conceptelor fundamentale ale lexicologiei cu aplicație pe textul biblic.
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea importanței utilizării corecte și adecvate (la situația de enunțare) a limbii române în gestionarea relațiilor interpersonale și a lucrului în echipă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Realizarea unei imagini de ansamblu asupra disciplinei <i>limba română contemporană</i> ca studiu sincron (obiective și termen tehnic); OG2. Utilizarea corectă a metalimbajului impus de științele lingvistice abordate; OG3. Delimitarea corectă a obiectului de studiu, domeniului de cercetare, obiectivelor și metodologia implicate de fiecare dintre științele limbii descrise în acest curs;
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului studenții trebuie: OS 1. să posede cunoștințe și deprinderi, vizând terminologia de specialitate în domeniile foneticii, ortografiei, lexicului; OS 2. să-și însușească o serie de informații din bibliografia domeniului, pornind de la studiile și articolele cele mai importante, de strictă specialitate, și până la marile sinteze consacrate limbii române; OS 3. să interpreteze ideile, termeni, conceptele, din celelalte discipline de studiu, întrucât cuvântul reprezintă cel mai performant tip de comunicare; OS 4. să redacteze articole, studii, lucrări (inclusiv lucrările de diplomă) într-o viziune proprie, ca urmare a cunoștințelor și metodelor asimilate și utilizarea acestora în cadrul unui limbaj științific de specialitate.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în fonetică</b> Definiția foneticii și a fonologiei. Relația dintre cele două discipline și relația lor cu altele.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>2. Fonemele limbii române</b> Clasificarea vocalelor. Semivocalele. Diftongii. Triftongii. Hiatal.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>3. Silaba</b> Tipuri de silabe. Despărțirea cuvintelor în silabe.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>4. Caracterul unitar al scrierii românești</b> Importanța cunoașterii și respectării normelor. Importanța utilizării lucrărilor normative în vederea ameliorării exprimării orale și scrise. <i>Îndreptarul ortografic, ortoepic și de punctuație; Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic.</i> Instrumente de lucru realizate pe baza acestora: manuale, ghiduri.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice

<b>5. Ortografie și punctuație</b> Principiile sistemului ortografic actual al limbii române. Semne și reguli ortografice. Caracteristicile ortografiei românești actuale. Scrierea și pronunțarea cuvintelor cu forme paralele și a numelor proprii. Scrierea cuvintelor compuse și a unor grupuri sintactice stabile. Scrierea cu litere majuscule.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>6. Elemente de lexicologie. Concepte operaționale în studiul vocabularului</b> Obiectul de studiu, obiectivele și domeniul de cercetare proprii lexicologiei. Lexicologia și lexicografia–relația cu semantica. Disponibilitatea lexicală. Vocabularul limbii române contemporane.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>7. Factorii de organizare a vocabularului</b> Câmpuri/subansambluri lexico-semantice. Organizarea vocabularului.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>8. Evoluții semantice. Greșeli de natură lexico-semantică</b> Evoluția semantică: direcții de modificare a sensului, cauze, tropii implicați. Greșeli lexico-semantice.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>9. Îmbogățirea vocabularului</b> Îmbogățirea vocabularului – mijloace interne și externe. Împrumutul lexical. Calcul lingvistic.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>10. Noțiuni generale de semantică</b> Semantica structurală: metodologie, analiza semantică structurală. Analiza lexicală-paradigmatică.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>11. Nivelurile lexico-semantice</b> Sinonimie. Antonimia. Omonimia. Polisemia. Câmpuri lexico-semantice.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>12. Relația cuvânt, propoziție, frază, text</b> Corespondența dintre părțile de propoziție și propozițiile subordonate.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>13. Procedee sintactice de reproducere a comunicării.</b> Vorbirea directă și vorbirea indirectă. Trecerea de la vorbirea directă la vorbirea indirectă	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>14. Reguli de tehnoredactare</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare.	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Seminar introductiv:</b> lucrări normative; modificări aduse de DOOM2 cu privire la scrierea și la pronunția unor cuvinte	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>2. Principiile ortografice:</b> analiza/motivarea grafiei unor cuvinte pe baza argumentelor oferite de principiile ortografice; analiza complexă a unor texte în vederea sesizării conexiunilor dintre diferitele compartimente ale limbii	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>3. Analiză fonematică a unor cuvinte (I)</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>4. Analiză fonematică a unor cuvinte (II)</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

5. <b>Motivarea folosirii semnelor de punctuație în texte</b> aparținând unor stiluri funcționale diferite; utilizarea eronată a unor semne de punctuație.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
6. <b>Analiza complexă a unor esantioane de limbă din Biblie</b> în vederea sistematizării cunostințelor de ortografie, ortoepie și de punctuație. Sesizarea celor mai frecvente tipuri (actuale) de abateri de la normă; exerciții recapitulative.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
7. <b>Structura etimologică a vocabularului românesc contemporan</b> (cuvinte moștenite, împrumuturi, formații interne – mijloace de formare, cuvinte străine, cuvinte cu etimologie necunoscută).	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8. <b>Ansambluri lexicale–câmpuri lexicosemantice</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
9. <b>Familia lexicală – aplicații pe text</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
10. <b>Relații lexico-semantice (sinonimie, antonimie)</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
11. <b>Relații lexico-semantice (omonimie, paronimie)</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
12. <b>Corespondența dintre părțile de propoziție și propozițiile subordonate.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
13. <b>Lexicografia românească contemporană. Elemente de tehnică lexicografică și tipuri de lucrări</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
14. <b>Reguli de tehnoredactare</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

8.3. Bibliografie		
1.	***	<i>Dicționar general de științe. Științe ale limbii</i> , Editura Științifică, București, 1997.
2.	***	<i>Dicționarul limbii române (DLR)</i> , EA, București, 1965 și urm.
3.	***	<i>Dicționar ortografic, ortoepic și de punctuație</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, București, 1995.
4.	***	<i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , Editura „Univers Enciclopedic”, București, 2005.
5.	***	<i>Gramatica limbii române (Gramatica Academiei)</i> , Vol. I,II, Editura Academiei, București, 1966.
6.	Avram, Mioara	<i>Gramatica pentru toți</i> , Editura Humanitas, București, 1997.
7.	Avram, Mioara	<i>Ortografie pentru toți</i> , Editura Litera, Chișinău, 1997.
8.	Avram, Mioara	<i>Probleme ale exprimării corecte</i> , EA, București, 1997.
9.	Coteanu, Ion	<i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Albatros, București, 1990.
10.	Coteanu, Ion	<i>Limba română contemporană</i> , EDP, București, 1985 (2 volume).
11.	Graur, Alexandru	<i>Dicționar al greșelilor de limbă</i> , Editura Academiei, București, 1982
12.	Hristea, Teodor	<i>Sinteze de limba română</i> , Editura Albatros, București, 1984.
13.	Iordan, Iorgu; Robu, Vladimir	<i>Limba română contemporană</i> , EDP, București, 1978.
14.	Pușcariu, Sextil	<i>Limba română I. Privire generală</i> , Editura Minerva, București, 1976.
15.	Pușcariu, Sextil	<i>Limba română II. Rostirea</i> , EAR, București, 1994.
16.	Rosetti, Al.; Lăzăroiu, A.	<i>Introducere în fonetică</i> , EȘE, București, 1982.

17.	Sala, Marius	<i>Introducere în etimologia limbii române</i> , Univers Enciclopedic, București, 1999.
18.	Șerban, Vasile; Evseev, Ivan	<i>Vocabularul românesc contemporan. Schiță de sistem</i> , Editura Facla, Timișoara, 1978.
19.	Toma, Ion	<i>Limba română contemporană. Privire generală</i> , Editura Niculescu, București, 1996.
20.	Vasiliu, EM.	<i>Fonologia limbii române</i> , Editura Științifică, București 1965.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se adresează studenților din anul I al Institutului Teologic, prin profesiile pe care le vor îmbrățișa, aceștia vor desfășura de-a lungul celor patru ani de studiu, precum și ulterior, o constantă și intensă activitate ce se sprijină pe cunoașterea temeinică a limbii materne, a regulilor și normelor de funcționare a limbii scrise sub aspectul ei cel mai îngrijit, limba română literară.

**10. Evaluare**

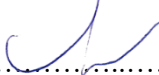
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Colocviu</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	10%
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de eseuri</i>	25%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%

**10.6 Standard minim de performanță:**

Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din structura de organizare logică și gramaticală a limbii române atât sub aspectul formal (morfologic) cât și sub incidența interacțiunilor și valențelor sintactice, privind utilizarea acestora în cadrul unui limbaj științific de specialitate.

Data completării  
15.09.2015

Titular de curs,

  
.....

Data avizării  
22.09.2015

Director de departament,

  
.....

Decan,

  
.....