

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ (4)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>LEN 221</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.4. Titularul activității de seminar	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
➤ Tutoriat					
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>38</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>38</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>66</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	LEN 111, LEN 121, LEN 211
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Reflectarea rezultatelelor studiilor de analiză contrastivă a limbilor engleză și română. C2. Asimilarea și aplicarea principiilor morfologice actuale ale limbii engleze; C3. Asimilarea conceptelor fundamentale ale morfologiei cu aplicație pe textul biblic.
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea importanței utilizării corecte și adecvate (la situația de enunțare) a limbii engleze în gestionarea relațiilor interpersonale și a lucrului în echipă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cursul descrie structura sintactică a limbii engleze de astăzi și prezintă rezultatele de bază ale cercetărilor moderne, teoriile și ipotezele noi în domeniul sistemului limbii. OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Limbii engleze în slujirea creștină.
7.2 Obiectivele specifice	În cadrul acestui curs practic, studenții învață: OS1. Să asigure formarea deprinderilor de a vorbi și a scrie corect în limba engleză literară; OS2. Să formuleze un număr de reguli sintactice precise, cu caracter normativ, ilustrate printr-un număr mare de exemple.. OS3. Să cunoască regulile de folosire a topicii limbii engleze. OS4. Să utilizeze corect părțile de vorbire și de propoziție atât oral, cât și în scris, în funcție de anumiți factori contextuali.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. <b>Sintaxa engleză: obiectul de studiu, scurt istoric, terminologie</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
2. <b>Categoria sintactică a propoziției</b> Tipuri de relații sintactice între cuvinte: coordonarea și subordonarea.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
3. <b>Categoria sintactică a propoziției</b> Clasificarea propozițiilor din punctul de vedere al funcției comunicative, al complexității structurale și al naturii subiectului.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
4. <b>Reguli de generare a propozițiilor</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
5. <b>Subiectul și proprietățile sale.</b> Mijloace de exprimare. Tipuri de reguli care acționează asupra subiectului.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
6. <b>Configurații propoziționale bazate pe predicția copulativă, intransitivă și tranzitivă</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
7. <b>Propoziții introduse de <i>there</i>; construcții paralele cu <i>it</i> și <i>there</i></b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
8. <b>Predicatul. Clasificare. Mijloace de exprimare</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
9. <b>Numele predicativ. Clasificare. Mijloace de exprimare</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
10. <b>Acordul subiectului cu predicatul</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică

<b>11. Tipuri de complement: direct, indirect și prepozițional</b> Proprietăți. Mijloace de exprimare.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>12. Tipuri de reguli care operează asupra complementului direct și indirect</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>13. Complementul circumstanțial</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>14. Atributul. Apoziția</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare.	1 oră fizică
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
<b>1-2. Terminologia sintaxei. Reguli de bază pentru generarea unei propoziții</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>3-4. Tipuri de propoziții. Tipuri de configurații</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>5-6. Tipuri de transformări sintactice</b> Transformarea pasivă și transformarea dativă	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>7-8. Tipuri de transformări sintactice</b> Transformarea <i>There 2</i>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>9-10. Părțile principale ale propoziției</b> Subiectul. Predicatul	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>11-12. Acordul subiectului cu predicatul</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>13-14. Părțile secundare ale propoziției</b> Complementul. Atributul. Apoziția	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice

<b>8.3. Bibliografie</b>		
1.	Bădescu, A.	<i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984
2.	Celce-Murcia, M.; Larsen-Freeman, D.	<i>The Grammar Book. An ESL/ EFL Teacher's Course</i> . Cambridge, Mass: Newbury House Publishers, 1983
3.	Cornilescu, A.	<i>English Syntax</i> , vol. II, București: Tipografia Universității, 1982
4.	Levițchi, L.(coord.),	<i>Gramatica limbii engleze, vol. 2</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1962.
5.	Quirk, R.; Greenbaum, S.; Leech, G.; Svartvik, S.	<i>A Grammar of Contemporary English</i> , London: Longman, 1976.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are la bază studiarea morfologiei limbii engleze și a problemelor de redare a unor construcții gramaticale, din engleză în română și din română în engleză;. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

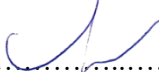
## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Colocviu</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborare eseuri</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din doctrina despre Dumnezeu și despre Biblie.			

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,

.....  


Director de departament,

.....  


Decan,

.....  
