

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclu de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ (3)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>LEN 211</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.4. Titularul activității de seminar	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
➤ Tutoriat					
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>54</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>38</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>66</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<b>LEN 111, LEN 121</b>
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și explicarea greselilor legate de anumite forme verbale pe care vorbitorii de limba română le fac atunci când se exprimă în engleză, sub influența regulilor din română.</p> <p>C2. Asimilarea și aplicarea principiilor morfologice actuale ale limbii engleze;</p> <p>C3. Asimilarea conceptelor fundamentale ale morfologiei cu aplicație pe textul biblic.</p>
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea importanței utilizării corecte și adecvate (la situația de enunțare) a limbii engleze în gestionarea relațiilor interpersonale și a lucrului în echipă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1. Cunoștințele dobândite vor avea aplicabilitate și la alte discipline (traduceri).</p> <p>OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Limbii engleze în slujirea creștină.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>În cadrul acestui curs practic, studenții învață:</p> <p>OS1. Să se familiarizeze cu părțile de vorbire și să cunoască regulile de folosire a acestora în limba engleză.</p> <p>OS2. Să cunoască regulile de folosire a topicii limbii engleze.</p> <p>OS3. Să utilizeze corect părțile de vorbire și de propoziție atât oral, cât și în scris, în funcție de anumiți factori contextuali.</p> <p>OS4. Să redacteze propoziții, fraze și texte, aplicând cunoștințele legate de relațiile semantico-funcționale dintre cuvinte.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Curs practic introductiv</b> – cuvinte cu sens multiplu	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>2. Definiția verbului</b> Forme verbale. Criterii de clasificare.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>3. Clasificarea verbelor după formele de bază (regulate/neregulate)</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>4. Clasificarea verbelor după funcția îndeplinită în propoziție (auxiliare/predicative) (I)</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>5. Clasificarea verbelor după funcția îndeplinită în propoziție (auxiliare/predicative) (II)</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>6. Concordanța timpurilor în limba engleză</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>7. Clasificarea verbelor după posibilitatea de a fi sau nu folosite la aspectul continuu</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>8. Clasificarea verbelor după complementare</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică

<b>9. Tranzitivitate si intransitivitate</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<b>10. Categoriile verbale: - timpul, modul, aspectul, diateza (I)</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<b>11. Categoriile verbale: - timpul, modul, aspectul, diateza (II)</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<b>12. Modurile nepredicative–infinitivul, participiul</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<b>13. Modurile nepredicative–gerunziul, construcții</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<b>14. Acordul dintre subiect și predicat</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate.	1 oră fizică
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
<b>1-2. Auxiliary verbs</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>3-4. Modal verbs</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>5-6. Transitivity and passivity</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>7-8. The progressive and perfective aspect</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>9-10. Tenses</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>11-12. Moods</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>13-14. Non-finite forms of the verb</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice

<b>8.3. Bibliografie</b>		
<b>1.</b>	Bădescu, A.	<i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984
<b>2.</b>	Frențiu, L.; Cozma, M.	<i>The Verb. Workbook</i> , TUT, Timișoara, 2003
<b>3.</b>	Kerr, Philip	<i>Inside Out</i> , Student's Book, Advanced
<b>4.</b>	Pârlog, Hortensia; Brînzeu, Pia; Frențiu, Luminița (coord.)	<i>Instant English – English for the Baccalaureate and Entrance Examinations</i> , Editura Polirom, Iași, 2004
<b>5.</b>	Quirk, R.; Greenbaum, S.; Leech, G.; Svartvik, S.	<i>A Comprehensive Grammar of the English Language</i> . Burnt Mill, Harlow: Longman, 1994.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

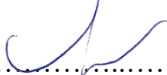
Cursul are la bază studierea morfologiei limbii engleze și a problemelor de redare a unor construcții gramaticale, din engleză în română și din română în engleză;. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Colocviu</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborare eseuri</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din doctrina despre Dumnezeu și despre Biblie.			

Data completării  
15.09.2015

Titular de curs,

.....  


Data avizării  
22.09.2015

Director de departament,

.....  


Decan,

.....  
