



## INSTITUTUL TEOLOGIC CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE "TIMOTHEUS" DIN BUCUREȘTI

Str. Episcopul Radu, nr. 53-55, sector 2, București – România. Tel. / Fax: 021-210.96.73  
Persoană juridică în baza H.G. 756 din 20.11.1992. CIF: 8295705  
www.timotheus.ro

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclu de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZĂ (2)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>LEN 121</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.4. Titularul activității de seminar	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
➤ Tutoriat					
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>38</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>38</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>66</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>LEN 111</b>
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea morfologiei cu aplicație la textul biblic; C2. Asimilarea și aplicarea principiilor morfologice actuale ale limbii engleze; C3. Asimilarea conceptelor fundamentale ale morfologiei cu aplicație pe textul biblic.
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea importanței utilizării corecte și adecvate (la situația de enunțare) a limbii engleze în gestionarea relațiilor interpersonale și a lucrului în echipă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cursul și seminarul sunt menite să îi facă pe studenți conștienți de felul în care noțiunile teoretice ale acestei discipline îi pot ajuta să folosească limba engleză în mod corect. OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Limbii engleze în slujirea creștină.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune ca studenții să: OS1. își însușească conceptele de bază legate de grupul nominal în limba engleză; OS2. Să înțeleagă felul în care funcționează diferitele elemente constitutive ale acestuia;

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea substantivelor	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
2. Numărul substantivelor: substantivele variabile	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Numărul substantivelor: substantivele invariabile	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
4. Genul substantivelor	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
5. Cazul substantivelor	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
6. Articolul (I)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
7. Articolul (II)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8. Pronumele (I)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
9. Pronumele (II)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
10. Pronumele (III)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
11. Clasificarea adjectivelor	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
12. Comparația adjectivelor	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
13. Alți constituenți ai grupului nominal (I)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
14. Alți constituenți ai grupului nominal (II)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare.	1 oră fizică

8.2. Seminar		Metode	Observații
1-2. Uncountable nouns		Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
3-4. Regular and irregular plurals		Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
5-6. Gender and case		Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
7-8. The article		Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
9-10. Pronouns (I)		Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
11-12. Pronouns (II)		Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
13-14. Adjectives and adverbs		Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
8.3. Bibliografie			
1.	Kay, Sue; Jones, Vaughn	<i>Inside Out</i> , Student's Book, Upper-Intermediate	
2.	Hewings, M.	<i>Advanced Grammar in Use</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2001	
3.	Pârlog, Hortensia; Brînzeu, Pia; Frențiu, Luminița (coord.)	<i>Instant English</i> , Editura Polirom, Iași, 2004	
4.	Swan, M.	<i>Practical English Usage</i> , Oxford: Oxford University Press, 1995	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are la bază studierea morfologiei limbii engleze și a problemelor de redare a unor construcții gramaticale, din engleză în română și din română în engleză; Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Colocviu</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	- <i>Activitate la seminar</i>	<i>Elaborare eseuri</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din doctrina despre Dumnezeu și despre Biblie.			

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,

.....

Director de departament,

.....

Decan,

.....