

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București |
| 1.2. Facultatea | de TEOLOGIE PASTORALĂ |
| 1.3. Departamentul | de TEOLOGIE |
| 1.4. Domeniul de studii | TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență (2017-2021) |
| 1.6. Programul de studii | Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------|----------|---------------------------------|----------------|---|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | LIMBA EBRAICĂ (3) | | | 2.2. Cod disciplină | LEB 312 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Samuiel BÂLC | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Samuiel BÂLC | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | III | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | C | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | Op |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual | | | | | ore |
| ➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 11 |
| ➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| ➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 22 |
| ➤ Tutoriat | | | | | 2 |
| ➤ Examinări | | | | | 3 |
| ➤ Alte activități (exersări practice) | | | | | 2 |
| Total ore activități individuale | | | | | 42 |

| | |
|--|-----------|
| 3.7 Total ore studiu individual | 42 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 84 |
| 3.10 Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|-------------------------|
| 4.1. de curriculum | LEB 211, LEB 221 |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i> |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Cunoașterea morfologiei părților principale de vorbire din Lb.ebraică a Vechiului Testament, în special formarea timpurilor verbelor –Familia Kal C2.. Să poată identifica și analiza morfologic părțile de vorbire studiate C3. Să cunoască strategia de traducere a părților de vorbire studiate C4. Să cunoască aproximativ 350 de cuvinte din fondul lexical al limbii Ebraice Biblice |
| Competențe transversale | CT1. Continuare a realizării legăturilor dintre Lb. Ebraică Biblică și limbile moderne, inclusiv limba maternă CT2. Folosirea cunoștințelor pentru exegeza textelor Vechiului Testament CT3. Creșterea abilității de integrare într-un grup, inclusiv comunicarea efectivă cu ceilalți membrii, evaluarea obiectivă personală și a celorlalți, precum și oferirea sau primirea criticii constructive. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | OG1. Cunoștințele dobândite în timpul celor patru semestre de studiu al limbii vor facilita traducerea și înțelegerea mai aprofundată a textului Vechiului Testament, conducând spre un devotament mai adânc față de Dumnezeu și față de Scripuri, precum și spre o mai competentă slujire pastorală. |
| 7.2 Obiectivele specifice | OS1. Studentul va crește în abilitatea de a citi fluent din Vechiul Testament în Limba Ebraică OS2. Studentul va cunoaște morfologia părților principale de vorbire din Lb. Ebraică s Vechiului Testament, și va folosi cunoștințele acumulate în exegeza unor pasaje din Vechiul Testament OS3. Studentul va stăpâni cuvintele care apar în VT în Lb. Ebraică de peste 350 de ori. OS4. Prin natura interactivă a cursului și datorită nivelului ridicat de cerințe, studentul va continua să lucreze la formarea unei etici a muncii care să reflecte normele de conștiință și conduită creștină găsite pe paginile Sfintei Scripturi.. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|--------------|
| 1. Recapitulare – materia primului an de studiu Va fi recapitulat succint Substativul, Conjuncția, Adjectivul, Numeralul și Pronumele | Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimare | 1 oră fizică |
| 2. Verbul noțiuni generale Vor fi prezentate noțiunile generale despre verbe. | Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare | 1 oră fizică |
| 3. Verbul Kal perfect Va fi prezentat modul de perceperea și funcționalitatea a verbului KAL Perfect în Limba Ebraică | Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare | 1 oră fizică |
| 4. Verbul Kal Imperfect Va fi prezentat modul de funcționalitatea a verbului KAL la Imperfect aplicat pe textul în Limba Ebraică | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare | 1 oră fizică |
| 5. Verbele de stare Va fi prezentat modul de perceperea și funcționalitatea a verbelor de stare în Limba Ebraică. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 1 oră fizică |
| 6. Verbele de stare și prepoziția ׀ׁ Va fi definită și explicată folosirea prepoziției în textul biblic ebraic în legătură cu verbele de stare | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 1 oră fizică |
| 7. Exprimarea Posesiei și a existenței Va fi prezentat modul de exprimare a posesiei și a existenței folosind verbul KAL în Limba Ebraică | Prelegere și discuții; sistem proiectare; materiale didactice imprimare | 1 oră fizică |

| | | |
|---|---|-------------------|
| 8. Secvența verbală Va fi definită, explicată și exemplificată folosirea secvențială a verbelor în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 1 oră fizică |
| 9. Verbul KAL –participiu activ Va fi definit, explicat verbul și exemplificată folosirea participiului activ în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare materiale didactice imprimate | 1 oră fizică |
| 10. Verbul KAL – participiu pasiv Va fi definit, explicat verbul și exemplificată folosirea participiului pasiv în textul biblic ebraic.. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate | 1 oră fizică |
| 11. Verbul KAL – imperativ, hortativ Vor fi definite, explicate și exemplificate folosirea imperativului și a hortativului în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 1 oră fizică |
| 12. Verbul KAL –iusiv. Secvența volatilă Vor fi definite, explicate și exemplificate folosirea iusiv-lui și a secvenței volatile în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 1 oră fizică |
| 13. Verbul KAL infinitiv construit Va fi definit, explicat și exemplificată folosirea Kal-lui infinitiv construit în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; | 1 oră fizică |
| 14. Verbul KAL infinitiv absolut Va fi definit, explicat și exemplificată folosirea Kal-lui infinitiv absolut în textul biblic ebraic | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 1 oră fizică |
| 8.2. Seminar | Metode | Observații |
| 1. Aprofundarea noțiunilor studiate anterior Va fi recapitulate pe rând Substantivul, Conjuncția, Adjectivul, Numeralul și Pronumele | Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimate | 2 ore fizice |
| 2. Aprofundarea cunoștințelor generale de folosire a Verbul în limba ebraică Vor fi aprofundate noțiunile generale de funcționare și folosire a verbelor în limba ebraică | Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate | 2 ore fizice |
| 3. Aprofundarea Verbului Kal perfect Va fi aprofundat modul de perceperea și funcționalitatea a verbului KAL Perfect în Limba Ebraică | Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate | 2 ore fizice |
| 4. Aprofundarea Verbului Kal Imperfect Va fi dezbătut pe larg modul de funcționalitatea a verbului KAL la Imperfect aplicat pe textul în Limba Ebraică | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate | 2 ore fizice |
| 5. Aprofundarea cunoștințelor despre rolul și funcționarea verbele de stare Va fi dezbătute pe larg modul de perceperea și funcționalitatea a verbelor de stare în Limba Ebraică. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 2 ore fizice |
| 6. Aprofundarea folosirii prepoziția ׀ Va fi dezbătută și explicată folosirea prepoziției în textul biblic ebraic în legătură cu verbele de stare | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 2 ore fizice |
| 7. Aprofundarea modului de exprimare a posesiei și a existenței Va fi dezbătut și practicat modul de exprimare a posesiei și a existenței folosind verbul KAL în Limba Ebraică | Prelegere și discuții; sistem proiectare; materiale didactice imprimate | 2 ore fizice |
| 8. Aprofundarea Secvenței verbale Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea secvențială a verbelor în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 2 ore fizice |
| 9. Aprofundarea Verbului KAL –participiu activ Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea participiului activ în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare materiale didactice imprimate | 2 ore fizice |

| | | |
|---|--|--------------|
| 10. Aprofundarea Verbului KAL – participiu pasiv Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea participiului pasiv în textul biblic ebraic.. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate | 2 ore fizice |
| 11. Aprofundarea Verbului KAL – imperativ, hortativ Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea imperativului și a hortativului în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 2 ore fizice |
| 12. Aprofundarea Verbului KAL – iusiv. Secvența volatilă Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea iusiv-lui și a secvenței volatile în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 2 ore fizice |
| 13. Aprofundarea Verbului KAL infinitiv construit Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea Kal-lui infinitiv construit în textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; | 2 ore fizice |
| 14. Aprofundarea Verbului KAL infinitiv absolut Va fi definit, explicat și exemplificată folosirea Kal-lui infinitiv absolut în textul biblic ebraic | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare | 2 ore fizice |

8.3. Bibliografie

BĂLC, Samuël, Vasile Talpoș, *Noțiuni elementare de învățare a limbii ebraice biblice*, Editura Techno Media, Sibiu, 2012.

CROW, Timothy, TATU, Silviu, *Ebraica Biblică*. Editura Cartea Creștină, Oradea: 2001

HÂRLĂOANU, Alfred, *Limba Ebraică curs intensiv și texte sacre bilingve*. Editura Miracol, București, 1996.

KOHLBERGER III, John R. *The Interlinear NIV Hebrew-English Old Testament*, Zondervan, Michigan, 1987.

LEONTE, Luca-Samuel. „Limba Ebraică Biblică”: Curs de Studiu, 2015.” Material nepublicat

PRATICO Gary D. and Miles V. Van Pelt. *Basics of Biblical Hebrew*, Zondervan, Michigan 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pune bazele unei înțelegeri sănătoase a Scripturii, ceea ce îl face pe creștin mai devotat Scripturii și adevărului. De asemenea, însușindu-și aceste cunoștințe, creștinul este mai bine echipat pentru a interpreta Scriptura și astfel pentru a fi un învățător mai competent în biserică ori alte contexte. Îmbogățit personal și profesional, impactul slujitorului creștin crește, contribuind la răspândirea adevărului și ducând la transformarea contextelor sociale afectate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|------------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Evaluare finală</i> | <i>Examen oral</i> | 90% |
| | | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Verificare pe parcurs</i> | - | - |
| | <i>Activitate la seminar</i> | <i>Teme și exerciții, participare la discuții</i> | - |
| | | <i>Participarea la curs și seminar</i> | 10% |

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale de citire și scriere cu un bagaj lexical minim (150+) și generalități ale elementelor de morfologie studiate

Data completării
15.09.2017

Data avizării
22.09.2017

Titular de curs


.....
Director de departament,

.....

Decan,

.....
