

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | <b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b> |
| 1.2. Facultatea               | <b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>   |
| 1.3. Departamentul            | <b>de TEOLOGIE</b>   |
| 1.4. Domeniul de studii       | <b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>                                     |
| 1.5. Ciclul de studii         | <b>Licență (2017-2021)</b>   |
| 1.6. Programul de studii      | <b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>                           |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |                          |                |           |                                 |                |   |          |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------|-----------|---------------------------------|----------------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <b>LIMBA EBRAICĂ (2)</b> |                |           | 2.2. Cod disciplină             | <b>LEB 221</b> |   |          |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Samuie BÂLC              |                |           |                                 |                |   |          |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Samuie BÂLC              |                |           |                                 |                |   |          |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>II</b>                | 2.6. Semestrul | <b>II</b> | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | <b>C</b>       | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | <b>O</b> |

**3. Timpul total estimat**

|  |           |                     |           |                        |           |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână  | <b>3</b>  | din care: 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | <b>42</b> | din care: 3.5. curs | <b>14</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual  |           |                     |           |                        | ore       |
| ➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |           |                        | 11        |
| ➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |           |                        | 2         |
| ➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |           |                        | 22        |
| ➤ Tutoriat   |           |                     |           |                        | 2         |
| ➤ Examinări  |           |                     |           |                        | 3         |
| ➤ Alte activități (exersări practice)  |           |                     |           |                        | 2         |
| Total ore activități individuale   |           |                     |           |                        | <b>42</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.7 Total ore studiu individual        | <b>42</b> |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | <b>42</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>       | <b>84</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>         | <b>3</b>  |

**4. Preconții (acolo unde este cazul)**

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| 4.1. de curriculum | <b>LEB 211</b> |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul  |

**5. Conții (acolo unde este cazul)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | <i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>                        |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Cunoașterea morfologiei părților principale de vorbire din Lb.ebraică a Vechiului Testament, fara a accentua formarea timpurilor verbelor și a participiului</p> <p>C2.. Să poată identifica și analiza morfologic părțile de vorbire studiate</p> <p>C3. Să cunoască strategia de traducere a părților de vorbire studiate</p> <p>C4. Să cunoască aproximativ 200 de cuvinte din fondul lexical al limbii Ebraice Biblice</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Continuare a realizării legăturilor dintre Lb. Ebraică Biblică și limbile moderne, inclusiv limba maternă</p> <p>CT2. Folosirea cunoștințelor pentru exegeza textelor Vechiului Testament</p> <p>CT3. Creșterea abilității de integrare într-un grup, inclusiv comunicarea efectivă cu ceilalți membrii, evaluarea obiectivă personală și a celorlalți, precum și oferirea sau primirea criticii constructive.</p>            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | OG1. Cunoștințele dobândite în timpul celor două semestre de studiu al limbii vor facilita traducerea și înțelegerea mai aprofundată a textului Vechiului Testament, conducând spre un devotament mai adânc față de Dumnezeu și față de Scripuri, precum și spre o mai competentă slujire pastorală.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>OS1. Studentul va crește în abilitatea de a city fluent din Vechiul Testament în Limba Ebraică</p> <p>OS2. Studentul va cunoaște morfologia părților principale de vorbire din Lb. Ebraică s Vechiului Testament, și va folosi cunoștințele acumulate în exegeza unor pasaje din Vechiul Testament</p> <p>OS3. Studentul va stăpâni cuvintele care apar în VT în Lb. Ebraică de peste 200 de ori.</p> <p>OS4. Prin natura interactivă a cursului și datorită nivelului ridicat de cerințe, studentul va continua să lucreze la formarea unei etici a muncii care să reflecte normele de conștiință și conduită creștină găsite pe paginile Sfintei Scripturi..</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare   | Observații   |
|--|---|--------------|
| <b>1. Recapitulare – istoric, importanță și alfabet</b><br>Va fi recapitulat Istoricul limbii, importanta studierii Limbii Ebraice și Alfabetul,                     | Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimare                             | 1 oră fizică |
| <b>2. Recapitulare – Vocale, reguli de citire articolul</b><br>Vor fi recapitulate vocalelele, Regulile generale de citire si pronunție, și Articolul                | Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare | 1 oră fizică |
| <b>3. Substantivul: -prezentare generală</b><br>Va fi prezentat modul de perceperea si funcționalitatea a substantivului in Limba Ebraică                            | Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare | 1 oră fizică |
| <b>4. Substantivul- analiza morfologica</b><br>Cvor fi prezentate metodele de analiză morfologică și de clasificare, genul și număr substantivelor ebraice           | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare           | 1 oră fizică |
| <b>5. Substantivul - Cazurile substantivelor masculine si feminine</b><br>Vor fi definite și explicate și exemplificată folosirea Cazurilor in textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare  | 1 oră fizică |
| <b>6. Conjunția</b><br>Va fi definită și explicată folosirea conjunției in textul biblic ebraic  | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare  | 1 oră fizică |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <b>7. Adjectivul</b><br>Va fi definit adjectivul și explicată folosirea lui in textul biblic ebraic   | Prelegere și discuții; sistem proiectare; materiale didactice imprimate                               | 1 oră fizică      |
| <b>8. Numeralul</b><br>Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea numeralului in textul biblic ebraic.  | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare  | 1 oră fizică      |
| <b>9. Pronumele – Personal</b><br>Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui personal in textul biblic ebraic.   | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare materiale didactice imprimate            | 1 oră fizică      |
| <b>10. Pronumele –demonstrativ</b><br>Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui demonstrativ in textul biblic ebraic.   | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate           | 1 oră fizică      |
| <b>11. Pronumele- relativ</b><br>Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui relativ in textul biblic ebraic.   | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare  | 1 oră fizică      |
| <b>12. Pronumele – Interogativ</b><br>Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui interogativ in textul biblic ebraic.  | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare  | 1 oră fizică      |
| <b>13. Ponumele – nehotărât</b><br>Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui relativ in textul biblic ebraic.   | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;   | 1 oră fizică      |
| <b>14. Recapitularea generală</b><br>Se vor recapitula toate noțiunile învățate, se vor accentua noțiunile neclare studenților  | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare  | 1 oră fizică      |
| <b>8.2. Seminar</b>   | <b>Metode</b>   | <b>Observații</b> |
| <b>1. Aprofundarea istoricului, importanței și alfabetului limbii Ebraice</b><br>Va fi aprofundat Istoricul limbii, importanta studierii Limbii Ebraice și Alfabetul,                 | Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimate                             | 2 ore fizice      |
| <b>2. Aprofundarea Vocaleor, regulilor de citire și a articolului</b><br>Vor fi aprofundate vocalelele, Regulile generale de citire si pronunție, și Articolul                        | Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate | 2 ore fizice      |
| <b>3. Aprofundarea înțelegerii rolului și a funcționalității Substantivului:</b><br>Va fi aprofundat modul de perceperea și funcționalitatea a substantivului in Limba Ebraică        | Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate | 2 ore fizice      |
| <b>4. Aprofundarea modului de analiza morfologica a substantivului</b><br>Vor fi aprofundate metodele de analiză morfologică și de clasificare, genul și număr substantivelor ebraice | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate           | 2 ore fizice      |
| <b>5. Aprofundarea studierii Cazurilor Substantivelor masculine și feminine</b><br>Vor fi aprofundate și explicate și exemplificată folosirea Cazurilor in textul biblic ebraic.      | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare  | 2 ore fizice      |
| <b>6. Aprufundarea folosirii Conjunției</b><br>Va fi făcute exerciții de folosire corectă a conjunției in textul biblic ebraice   | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare  | 2 ore fizice      |
| <b>7. Aprufundarea folosirii Adjectivului</b><br>Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a adjectivelor in textul biblic ebraic  | Prelegere și discuții; sistem proiectare; materiale didactice imprimate                               | 2 ore fizice      |
| <b>8. Aprofundarea folosirii Numeralului</b><br>Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a numeralelor in textul biblic ebraic.   | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare  | 2 ore fizice      |
| <b>9. Aprofundarea Pronumelui – Personal</b><br>Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui personal in textul biblic ebraic.                                     | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare materiale didactice imprimate            | 2 ore fizice      |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <b>10. Aprofundarea Pronumelui –demonstrativ</b><br>Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui demonstrativ in textul biblic ebraic. | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;<br>materiale didactice imprimare       | 2 ore fizice |
| <b>11. Aprofundarea Pronumelui- relativ</b><br>Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui relativ in textul biblic ebraic.           | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare   | 2 ore fizice |
| <b>12. Aprofundarea Pronumelui – Interogativ</b><br>Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui interogativ in textul biblic ebraic.  | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare   | 2 ore fizice |
| <b>13. Aprofundarea Pronumelui – nehotărât</b><br>Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui nehotărât in textul biblic ebraic.      | Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;  | 2 ore fizice |
| <b>14. Aprofundarea generală a noțiunilor învățate</b><br>Se vor recapitula toate noțiunile învățate, se vor accentua noțiunile neclare studenților       | Discuții; întrebări și răspunsuri pe baza noțiunilor studiate, scrierea pe tablă / sistem proiectare | 2 ore fizice |

### 8.3. Bibliografie

BÂLC, Samuiel, Vasile Talpoș, *Noțiuni elementare de învățare a limbii ebraice biblice*, Editura Techno Media, Sibiu, 2012.  
 CROW, Timothy, TATU, Silviu, *Ebraica Biblică*. Editura Cartea Creștină, Oradea: 2001  
 HÂRLĂOANU, Alfred, *Limba Ebraică curs intensiv și texte sacre bilingve*. Editura Miracol, București, 1996.  
 KOHLENBERGER III, John R. *The Interlinear NIV Hebrew-English Old Testament*, Zondervan, Michigan, 1987.  
 PRATICO Gary D. and Miles V. Van Pelt. *Basics of Biblical Hebrew*, Zondervan, Michigan 2001.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pune bazele unei înțelegeri sănătoase a Scripturii, ceea ce îl face pe creștin mai devotat Scripturii și adevărului. De asemenea, însușindu-și aceste cunoștințe, creștinul este mai bine echipat pentru a interpreta Scriptura și astfel pentru a fi un învățător mai competent în biserică ori alte contexte. Îmbogățit personal și profesional, impactul slujitorului creștin crește, contribuind la răspândirea adevărului și ducând la transformarea contextelor sociale afectate.

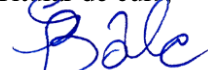
### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare    | 10.2 metode de evaluare                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|------------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs  | <i>Evaluare finală</i>       | <i>Examen oral</i>                                | 90%                          |
|  |                              | -   | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator   | <i>Verificare pe parcurs</i> | -   | -                            |
|  | <i>Activitate la seminar</i> | <i>Teme și exerciții, participare la discuții</i> | -                            |
|  |                              | <i>Participarea la curs și seminar</i>            | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță:<br>Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale de citire și scriere cu un bagaj lexical minim (100+) și generalități ale elementelor de morfologie studiate (cu excepția verbului). |                              |   |                              |


Data completării  
15.09.2017

Data avizării  
22.09.2017

Titular de curs

  
.....  
Director de departament,

Decan,

  
.....