



INSTITUTUL TEOLOGIC CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE "TIMOTHEUS" DIN BUCUREȘTI

Str. Episcopul Radu, nr. 53-55, sector 2, București – România. Tel. / Fax: 021-210.96.73
Persoană juridică în baza H.G. 756 din 20.11.1992. CIF: 8295705
www.timotheus.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclu de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA GÂNDIRII CREȘTINE (2)	2.2. Cod disciplină	IGC 321				
2.3. Titularul activității de curs	Teodor DOBRIN						
2.4. Titularul activității de seminar	Teodor DOBRIN						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					10
➤ Tutoriat					3
➤ Examinări					2
➤ Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					37

3.7 Total ore studiu individual	37
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe ambele semestre	79
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	IGC 311
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea importanței cunoașterii gândirii creștine pentru pregătirea în vederea slujirii pastorale. C2. Cunoașterea lui Dumnezeu și a doctrinelor Creației și Răscumpărării. C4. Crearea convingerii că doctrinele creștine după Evanghelie sunt adevărate, avându-și originea în Scripturi și de obicei confirmarea în dezbaterile din istoria bisericii. C5. Cunoașterea modului în care istoria și dezvoltarea doctrinelor creștine au avut influență asupra formării teologiei creștine după Evanghelie.
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Studentul va dobândi cunoștințe de teologie creștină într-un mod diacronic, urmând progresia formulării și dezbaterii asupra unor doctrine creștine mai importante de-a lungul istoriei. OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Gândirii Creștine în trăirea și slujirea creștină.
7.2 Obiectivele specifice	OS1. Studentul să cunoască doctrinele de bază ale teologiei creștine și gânditorii mai importanți care le-au formulat și să învețe să argumenteze în mod convingător adevărul acestora. OS2. Studentul să prezinte și să explice diverse erezii creștine, și să știe cum să răspundă provocărilor acestora făcând apel (și) la experiența în acest sens a înaintașilor. OS 3. Să arate impactul gândirii creștine asupra culturii și civilizației europene și mondiale, și impactul filosofiei asupra gândirii creștine. OS2. Studentul să-și formeze o conștiință și conduită creștină evanghelică, în concordanță cu învățătura Bibliei și învățăturile înaintașilor (după ce în prealabil a învățat să le evalueze critic pe acestea din urmă).

8. Conținuturi

8.1. Semestrul 2	Metode de predare	Observații
1. John Wyclif, Jan Hus Vor fi prezentate ideile lui Wyclif și Hus care vor deschide calea către Reforma: prioritatea Scripturii asupra Tradiției (cu care poate intra conflict), și critica de către ei a doctrinei transsubstanțierii.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
2. Context Reforma, Martin Luther Se vor prezenta factorii care au dus la declanșarea Reformei, și ideile centrale ale teologiei lui Luther: autoritatea supremă a Scripturii și mântuirea numai prin credință, numai prin har.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
3. Jean Calvin Se vor prezenta doctrinele importante ale calvinismului: depravarea totală, ispășirea penală, predestinarea și perseverența sfinților.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
4. Efecte ale Reformei Se vor prezenta doctrinele teologice specifice diferitelor grupări creștine apărute după Reforma: luterani, reformați, anglicani, anabapțiști, puritani, pietiști, precum și reacția contrareformei catolice.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
5. John Wesley Se va prezenta perspectiva arminiană a lui Wesley asupra harului și mântuirii.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice

<p>6. Iluminismul, Lessing, Kant Se vor prezenta cauzele apariției Iluminismului, ideea de prioritate a rațiunii asupra revelației, și înlocuirea religiilor istorice revelate cu o presupusă religie etică rațională universală.</p>	<p>Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore fizice</p>
<p>7. Romantismul, Schleiermacher Se va prezenta apariția romantismului holist ca reacție la ariditatea raționalismului iluminist; relevant în acest sens e liberalismul cristocentric al lui Schleiermacher, ancorat în noțiunea de simțire înțeleasă ca și conștiință a absolutei noastre dependente.</p>	<p>Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore fizice</p>
<p>8. Kierkegaard, Mișcarea Evanghelică Se va prezenta gândirea lui Kierkegaard ca reacție existențial creștină împotriva romantismului și iluminismului: astfel, credința, ca dar divin și decizie umană are prioritate asupra esteticii respectiv eticii. Mișcarea Evanghelică e prezentată ca reacție „ortodox” protestantă anti-liberală și anti-darwinistă.</p>	<p>Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore fizice</p>
<p>9. Ritschl, Newman Se vor prezenta ideile liberalismului etic comunitar ale lui Ritschl și revirimentul interesului pentru ortodoxia doctrinei creștine la Newman (dezvoltarea doctrinei înțeleasa ca și creștere organică fidelă ideii originare).</p>	<p>Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore fizice</p>
<p>10. Karl Barth Se va prezenta modul în care Barth se opune ideii de teologie naturală afirmând în schimb primatul inițiativei lui Dumnezeu în a ni se revela; se va arăta structura necesar Trinitariană a Revelației, și prin urmare ortodoxia doctrinei la Barth.</p>	<p>Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore fizice</p>
<p>11. Existentialismul, Schaeffer Se vor evidenția ideile centrale ale existențialismului precum cea de instrăinare, absurd și autenticitate, și modul cum anumiți gânditori precum Bultmann și Tillich le-au interpretat în sens creștin. Se va prezenta la Schaeffer modul cum ateismul duce la pierderea bazei pentru moralitate, și de aici, la disperare. Prin contrast, creștinismul unifica gândirea și viața.</p>	<p>Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore fizice</p>
<p>12. Pannenberg Se va prezenta modul în care Pannenberg răspunde provocării lui Lessing ca nici un eveniment istoric nu poate fi fundamentul religiei -, susținând că, dimpotrivă, istoria este cel mai important lucru cu care se ocupă teologia; în acest sens, cu privire la înviere, putem cântări datele de care dispunem, alegând să credem.</p>	<p>Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore fizice</p>
<p>13. William Craig Se va clarifica studenților distincția lui Craig între a cunoaște și a arăta adevărul creștinismului, și se va prezenta apologetica clasică a acestuia.</p>	<p>Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare</p>	<p>2 ore fizice</p>
<p>14. Postmodernismul Se va prezenta studenților modul în care postmodernismul pune sub semnul întrebării atât rațiunea Iluminismului cât și Creștinismul, susținând că nimic nu e cert și că totul e relativ. Se va arăta modul în care filosoful creștin Alvin Plantinga va critica ideile postmoderne.</p>	<p>Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare.</p>	<p>2 ore fizice</p>

8.2. Seminar	Metode	Observații
1. Se va analiza critic relația Scripturii cu Tradiția.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
2. Bazele biblice ale doctrinei mântuirii numai prin credință, și discuție privind presupusa tensiune între Pavel și Iacov.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
3. Se va discuta fundamentul scriptural al doctrinei ispășirii penale și al doctrinei perseverenței sfinților.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
4. Se va analiza doctrina botezului adult și istoria acestei practici în biserică; de asemenea, se vor discuta oportunitatea și eventual pericolele studiului biblic în grupuri mici.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
5. Se va discuta baza biblică și consecințele practice ale arminianismului, prin contrast cu calvinismul.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
6. Se vor analiza avantajele și problemele ridicate de o eventuală religie etică universală.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
7. Problemele ridicate de o eventuală religie bazată doar pe sentimentul de dependență absolută.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8. Bazele biblice ale teoriei kierkegaardiene a celor 3 stadii ale vieții.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
9. Discuție asupra legitimității acceptării unor doctrine creștine clasice chiar dacă acestea nu sunt formulate explicit în Scriptură.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
10. Se va observa tiparul trinitar al unor elemente esențiale ale vieții creștine cum ar fi revelația, rugăciunea, etc. Se va discuta rolul Duhului și al argumentelor în ce privește cunoașterea adevărului creștin.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
11. Se va analiza critic legitimitatea utilizării anumitor idei existențialiste în evanghelizare și se va discuta metoda de evanghelizare a lui Schaeffer.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
12. Se vor discuta argumentele cu privire la înviere și legătura credinței în înviere cu credința mântuitoare (<i>fiducia</i>).	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
13. Modalități practice de aplicare a apologeticii clasice a lui Craig în evanghelizare.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
14. Se va face o comparație între gândirea modernă și cea postmodernă, și se vor discuta avantajele respectiv barierele create de postmodernism în ce privește trăirea și proclamarea adevărului creștin.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

8.3. Bibliografie:

HILL, Jonathan, *Istoria Gândirii Crestine*, Editura Casa Cartii, Oradea, 2007
GONZALEZ, Justo, *A History of Christian Thought*, Abingdon Press, Nashville, 1970, vol. 1
GONZALEZ, Justo, *A History of Christian Thought*, Abingdon Press, Nashville, 1971, vol. 2
BROWN, Colin, *Filosofia si Credinta Crestina*, Editura Cartea Crestina, Oradea, 2000
GILSON, Etienne, *Filozofia in Evul Mediu*, Editura Humanitas, Bucuresti, 1995
GEISLER, Norman, *Filozofia Religiei*, Editura Cartea Crestina, Oradea, 1999
STUMPF, Samuel Enoch, *Socrates to Sartre: A History of Philosophy*, McGraw Hill, New York, 1993
WALKER, Williston, Richard Norris, David Lotz, Robert Handy, *A History of the Christian Church*,

Charles Scribner's Sons, New York, 1985
 SCHAEFFER, Francis, *A Christian View of Philosophy and Culture*, Vol. I, Westchester, Crossway Books, 1982.
 HICK, John, *Filosofia Religiei*, Editura Herald, Bucuresti, 2010
 PLANTINGA, Alvin, *Warrant and Christian Belief*, Oxford University Press, Oxford, 2000
 CORDUAN, Winfried, *Mysticism: An Evangelical Option?*, Zondervan Publishing House, Grand Rapids, 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%

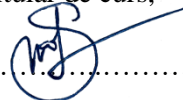
10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea doctrinelor biblice cele mai importate care se regasesc în istoria gândirii creștine.

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,

.....


Director de departament,

.....


Decan,

.....
