

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	HOMILETICĂ (3)			2.2. Cod disciplină	HOM 311		
2.3. Titularul activității de curs	Cristian CARAMAN						
2.4. Titularul activității de seminar	Cristian CARAMAN						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					44

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	72
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	HER 111; HER 121; HOM 211; HOM 221
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, lap-top.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea importanței teologiei sistematice și a doctrinelor biblice pentru pregătirea în vederea slujirii pastorale.</p> <p>C2. Cunoașterea lui Dumnezeu și identificarea atributelor divine.</p> <p>C3. Cunoașterea modului în care Biblia a fost formată, conținutul Bibliei și unicitatea acesteia.</p> <p>C4. Crearea convingerii că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu adresat omenirii.</p> <p>C5. Cunoașterea doctrinelor creștine după Evanghelie cu privire la Dumnezeu și Biblie.</p>
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1. Cunoștințele dobândite la alte discipline vor fi organizate într-un sistem teologic coerent și exhaustiv.</p> <p>OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Teologiei sistematice în trăirea și slujirea creștină.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS 1. Studentul să cunoască doctrina despre Dumnezeu și doctrina despre Biblie atât în interpretarea Bisericii Creștine după Evanghelie, cât și în interpretarea altor Biserici din istoria creștinismului.</p> <p>OS 2. Studentul să prezinte și să explice doctrina despre Sfânta Treime.</p> <p>OS 3. Să definească conceptele de revelație, ineranță, inspirație și canonicitate a Bibliei.</p> <p>OS2. Studentul să-și formeze o conștiință și conduită creștină evanghelică, în concordanță cu învățătura Bibliei.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Elemente funcționale ale predicii	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
C2 Explicația	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
C3 Argumentarea	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
C4 Aplicația	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
C5 Ilustrația	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
C6 Stilul predicii	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
C7 Importanța stilului	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
C8 Stilul verbal	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
C9 Caracteristicile stilului	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
C10 Eficiența stilului	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice

C 11 Energia stilului	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
C 12 Dezvoltarea stilului	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
C 13 Pregătirea predicii	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
C 14 Biblioteca	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate.	2 ore fizice
8.2. Seminar	Metode	Observații
S1 Funcționalitatea unei predici	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S2 Explicația în general	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S3 Susținerea argumentării prin mărturie, inducție, deducție și analogie	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S4 Aplicația propriu-zisă.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S5 Funcțiunile ilustrațiilor.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S6 Stilul și predicatorul	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S 7 Importanța stilului în contextul actual.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S 8 Cum vorbim în public	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S9 Claritate	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S 10 Randament maxim.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S 11 Dinamica stilului	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S 12 Noi metode de predicare	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S 13 Resursele necesare pregătirii predicii.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
S 14 Acces la informație.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8.3. Bibliografie:		
1. CHAPPELL, Bryan, <i>Predicarea hristocentrică</i> , Oradea, Făclia, 2008. 2. OLFORD, Stephen; Olford David, <i>Predicarea expozitivă</i> , Oradea, Editura Institutului Biblic Emanuel, 2000. 3. ROBINSON, Haddon, <i>Arta comunicării adevărului biblic</i> , Cluj-Napoca, Logos, 1998. 4. SPURGEON, Charles Haddon, <i>Sfaturi pentru predicatori</i> , București, Stephanus, 1998. 5. STOTT, John, <i>Puterea predicării</i> , Cluj-Napoca, Logos, 2004. 6. SUNUKJIAN, Donald, <i>Invitație la predicare biblică</i> , trad. Radu Oprea, București, Liga Bibliei, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din doctrina despre Dumnezeu și despre Biblie.			

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,


.....

Director de departament,


.....

Decan,


.....