

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | <b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b> |
| 1.2. Facultatea               | <b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>   |
| 1.3. Departamentul            | <b>de TEOLOGIE</b>   |
| 1.4. Domeniul de studii       | <b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>                                     |
| 1.5. Ciclul de studii         | <b>Licență (2015-2019)</b>   |
| 1.6. Programul de studii      | <b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>                           |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |                         |                |                     |                                    |          |   |          |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------|------------------------------------|----------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <b>HERMENEUTICĂ (2)</b> |                | 2.2. Cod disciplină | <b>HER 121</b>                     |          |   |          |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Liviu URSACHE           |                |                     |                                    |          |   |          |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Liviu URSACHE           |                |                     |                                    |          |   |          |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>I</b>                | 2.6. Semestrul | <b>II</b>           | 2.7. Tipul de evaluare<br>(E/C/VP) | <b>E</b> | 2.8. Regimul disciplinei<br>(O – obligatorie, Op –<br>opțională, F – facultativă) | <b>O</b> |

**3. Timpul total estimat**

|  |           |                     |           |                        |           |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână  | <b>3</b>  | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | <b>42</b> | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual  |           |                     |           |                        | ore       |
| ➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |           |                        | 14        |
| ➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |           |                        | 14        |
| ➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |           |                        | 14        |
| ➤ Tutoriat   |           |                     |           |                        | 4         |
| ➤ Examinări  |           |                     |           |                        | 4         |
| ➤ Alte activități (exersări practice)  |           |                     |           |                        | 4         |
| Total ore activități individuale   |           |                     |           |                        | <b>54</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.7 Total ore studiu individual        | <b>54</b> |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | <b>42</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>       | <b>96</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>         | <b>3</b>  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| 4.1. de curriculum | <b>HER 111</b> |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | <i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>                        |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Studentul să înțeleagă rolul contextului cultural în interpretarea Scripturii.<br>C2. Studentul să identifice diferitele genuri de literatură și să înțeleagă rolul lor în transmiterea mesajului intenționat de autorii biblici<br>C3. Studentul să recunoască figurile de stil, simbolurile și imaginile prezente într-un text biblic și să interpreteze în mod corect prezența acestora în text;<br>C4. Studentul să înțeleagă influențele presupuzițiilor și preconcepțiilor hermeneutului asupra interpretării. |
| Competențe transversale | CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | OG1. Studentul va putea să-și însușească metoda de interpretare inductivă.<br>OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Hermeneuticii în trăirea și slujirea creștină.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | OS 1. Studentul să cunoască cadrul istorico-geografic al pasajelor analizate și să recunoască rolul acestora în transmiterea mesajului biblic.<br>OS 2. Studentul să înțeleagă contextul literar al textului analizat.<br>OS 3. Studentul să interpreteze un text ținând cont de genul de literatură și de figurile de stil.<br>OS 4. Studentul să înțeleagă factorii care influențează interpretarea.<br>OS 5. Studentul să-și formeze o conștiință și conduită creștină evanghelică, în concordanță cu învățătura Bibliei. |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare   | Observații   |
|--|---|--------------|
| <b>1. Niveluri de interpretare</b><br>Incursiune în istoria interpretării  | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>2. Rolul Duhului Sfânt în interpretare</b><br>Studentul va învăța că activitatea de interpretare este o lucrare spirituală, mijlocită de Duhul Sfânt. | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>3. Aplicația</b><br>Construirea aplicațiilor din textul studiat   | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>4. Interpretarea epistolelor</b><br>Se va studia genul epistolar  | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>5. Interpretarea evangheliilor</b><br>Se vor studia evangheliile  | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>6. Interpretarea istoriei</b><br>Se va studia genul istoric al Noului Testament   | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>7. Interpretarea profeției nou testamentare</b><br>Se va studia specificul cărții Apocalipsa  | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>8. Genul narativ</b><br>Vor fi prezentate abordate elementele specifice ale narațiunii vechi testamentare   | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>9. Legea VT</b><br>Va fi analizat specificul legii.   | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>10. Genul poetic</b><br>Se va studia specificul poeziei ebraice și modul cum aceasta influențează interpretarea                                       | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| <b>11. Genul profetic</b><br>Se vor aborda aspectele specifice acestui gen literar.  | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <b>12. Înțelepciunea în VT</b><br>Vor fi abordate cărțile de înțelepciune ale Scripturii   | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimate  | 2 ore fizice      |
| <b>13. Rolul surselor secundare</b><br>Studentii vor fi încurajați să-și construiască o bibliotecă personală.  | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimate  | 2 ore fizice      |
| <b>14. Pregătirea unei predici ca finalitate a procesului interpretativ</b><br>Rolul interpretării în lucrarea creștină.   | Prelegere; discuții; videoproiector;<br>materiale didactice imprimate. | 2 ore fizice      |
| <b>8.2. Seminar</b>  | <b>Metode</b>  | <b>Observații</b> |
| <b>1. Incursiune în istoria interpretării</b>  | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>2. Interpretarea – o activitate spirituală</b>  | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>3. Exerciții de construire a aplicațiilor.</b>  | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>4. Exerciții de interpretare a textelor epistolare</b>  | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>5. Exerciții de interpretare în evangheliile.</b>   | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>6. Exerciții de interpretare în Faptele Apostolilor.</b>  | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>7. Exerciții de interpretare din Apocalipsa.</b>  | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>8. Exerciții de interpretare în narațiunea VT.</b>  | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>9. Exerciții de interpretare din legea VT.</b>  | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>10. Exerciții de interpretare din poezia ebraică.</b>   | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>11. Exerciții de interpretare din literatura profetică.</b>   | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>12. Exerciții de interpretare din literatura de înțelepciune.</b>   | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>13. Ilustrarea, exemplificarea și căutarea resurselor ajutătoare.</b>   | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>14. Valențele practice ale Hermeneuticii.</b>   | Prezentare lucrări de seminar,<br>dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică      |
| <b>8.3. Bibliografie:</b>  |  |                   |
| <p>*** Biblia</p> <p>Brey, Gerald, <i>Biblical Interpretation: Past and Present</i>, InterVarsity, Downers Grove, 1996.</p> <p>Bruce, F.F. <i>The New Testament Documents: Are they reliable</i>, InterVarsity Press, Downers Grove, 1960.</p> <p>Bultmann, Rudolf "Is Exegesis without Presuppositions Possible?" in <i>Existence and Faith</i>, ed. by Schubert M. Ogden (London: Fontana, 1964), 289-296.</p> <p>Carson, D. A. și John D. Woodbridge, edit. <i>Dumnezeu și cultura</i>, Cartea Creștină, Oradea, 2005.</p> <p>Carson, D. A., <i>The Gagging of God</i>, Zondervan, Grand Rapids, 2000.</p> <p><i>Unity and Diversity in the New Testament: the Possibility of the Systematic Theology</i>.</p> <p>Duvall, J. Scott și Daniel J., Hays. <i>Grasping God's Word</i>, Zondervan, Grand Rapids, 2001.</p> <p>Fee, Gordon D. și Douglas Stuart, <i>Biblia ca literatură</i>, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2003.</p> |  |                   |

Fitzmyer, Joseph, *Historical Criticism: Its Role in Biblical Interpretation and Church Life*, Theological Studies 50, 1989.

Gadamer, Hans-Georg, *Adevăr și Metodă*, Ed. Teora, București, 2001.

Geisler, Norman L și William E. Nix. *A General Introduction to the Bible*, Moody Press, Chicago, 1986.

Hendrichsen, Walter A., *Cercetați Scripturile*, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2002.

Hendricks, Howard G. Și William D. Hendricks, *Living by the Book*, Ed. Moody, Chicago, 1991.

Klauber, I. Martin *Hermeneutica si Doctrina Scripturii în gândirea reformată după reformă*, [http://www.voxdeibaptist.org/Hermeneutica\\_si\\_doctrina\\_Scripturii.htm](http://www.voxdeibaptist.org/Hermeneutica_si_doctrina_Scripturii.htm)

Klein, William W., Craig Blomberg și Robert L. Hubbard. *Introduction to Biblical Interpretation, Revised and Updated*, Thomas Nelson, Nashville, 2004.

LaCocque Andre, Paul Ricoeur, *Cum să înțelegem Biblia*, Polirom, Iași, 2002

Negruț, Paul. *Revelație, Scriptură, Comuniune*, Cartea Creștină, Oradea, 1996.

Patton, Michael, *What are the five main views for Christian authority*, [http://www.bible.org/page.php?page\\_id=3130](http://www.bible.org/page.php?page_id=3130)

Silva, Moises și Walter C. Kaiser, *Introducere în Hermeneutică*, Logos, Cluj-Napoca, 2006.

Thiselton, C. Anthony. "A New Hermeneutic," *New Testament Interpretation: Essays on Principles and Methods*, ed. Howard Marshall, Eerdmans, Grand Rapids, 1977.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare      | 10.2 metode de evaluare                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs  | <i>Evaluare finală</i>         | <i>Examen scris</i>                                 | 50%                          |
|  |                                | -   | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator   | <i>Verificare pe parcurs</i>   | -   | -                            |
|  | <i>- Activitate la seminar</i> | <i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i> | 35%                          |
|  |                                | <i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>   | 15%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță:<br>Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din metoda de studiu inductivă |                                |   |                              |

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,

Director de departament,

Decan,