

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EXEGEZA NOULUI TESTAMENT</b>	2.2. Cod disciplină	<b>ENT 312</b>				
2.3. Titularul activității de curs	Liviu URSACHE						
2.4. Titularul activității de seminar	Liviu URSACHE						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>Op</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					2
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>40</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>40</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>82</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	LGR 111; LGR 121; LGR 211; LGR 221;
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Însușirea principiilor de interpretare a Noului Testament</p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de gramatică a limbii grecești în interpretarea textului biblic.</p> <p>C3. Însușirea unor deprinderi de studiere a textului Scripturii.</p> <p>C4. Folosirea diverselor resurse pentru o exegeză mai adecvată a textului biblic.</p> <p>C5. Creșterea în maturitate prin aplicarea adevărilor din Cuvântul lui Dumnezeu.</p>
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1. Cunoștințele dobândite la alte discipline vor ajuta la o mai bună exegeză.</p> <p>OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța exegezei în trăirea și slujirea creștină.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS 1. Studentul să cunoască principiile generale de interpretare dar și specificul fiecărui gen de literatură.</p> <p>OS 2. Studentul să înțeleagă dinamica textului prin analiza morfo-sintactică.</p> <p>OS 3. Să se echipeze cu resursele cele mai adecvate pentru o continuă exegetare a Scripturii.</p> <p>OS2. Studentul să-și formeze o conștiință și conduită creștină evanghelică, în concordanță cu învățătura Bibliei.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Definiții ale exegezei</b> Exegeza vs. Eisegeza; Posibilitatea Exegezei Biblice; Relatia Exegezei cu Hermeneutica; Istoric sumar al Exegezei Noului Testament.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>2. Obstacole în calea exegezei</b> Piedicile pe care le întâmpină exegetul	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>3. Unelte pentru exegeză</b> Resursele disponibile pentru student.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>4. Traducerea personală a pasajului</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>5. Rezolvarea problemelor gramaticale, textuale și lexicale din text.</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>6. Familiarizarea cu contextul istorico-geografic al textului</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>7. Pași specifici, în funcție de genul de literatură</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>8. Specificul genului evanghelie</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>9. Specificul genului istorie</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>10. Specificul genului epistolar (1)</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice

<b>11. Specificul genului epistolar (2)</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>12. Specificul genului apocaliptic</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>13. Aplicarea mesajului</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>14. Recapitulare</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare.	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Ilustrarea și practicarea metodelor de lucru în exegeză.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>2. Identificarea piedicilor în calea exegezei.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>3. Identificarea uneltelor la dispoziția studentului</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>4. Exerciții de traducere</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>5. Identificarea și rezolvarea problemelor din text.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>6. Familiarizarea cu contextul Noului Testament.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>7. Pași în exegeza Noului Testament.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8. Specificul exegezei Evangheliilor</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>9. Specificul exegezei Faptelor Apostolilor</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>10. Specificul exegezei epistolelor</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>11. Specificul exegezei epistolelor</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>12. Specificul exegezei Apocalipsei</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>13. Pași în identificarea aplicațiilor din text.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>14. Recapitulare.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

### 8.3. Bibliografie:

- \*\*\* Nestle, E., Aland, B., Aland, K., *The Greek New Testament* (27th ed.), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1993.
- Black, Allan, *It's Still Greek To Me*, Baker, Grand Rapids, 1998.
- Learn to Read New Testament Greek*, Broadman and Holman, Nashville, 1994.
- Carson, D.A., *Exegetical Fallacies*, Baker, Grand Rapids, 1996
- Dobson, Learn New Testament Greek, 2d. ed. Baker, 1993.
- Fee, Gordon, *Exegeza Noului Testament*, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2011.
- Guthrie, George H., *Biblical Greek Exegesis*, Zondervan, Michigan, 1998.
- Metzger, Bruce, *The Text of the NT: Its Transmission, Corruption and Restoration*, Oxford Press, Oxford, 1992.
- Wallace, Daniel, *Greek Grammar Beyond the Basics*, Zondervan, 1995.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Lucrare exegetică</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	- <i>Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	30%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din pașii în exegeză.			

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

