

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2017-2021)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CONSILIERE PASTORALĂ (1)	2.2. Cod disciplină	CPA 411
2.3. Titularul activității de curs	Elisei RUSU		
2.4. Titularul activității de seminar	Elisei RUSU		
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					54

3.7 Total ore studiu individual	54
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	82
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	VCS 111; VCS 121; TSD 311; TSD 321;
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea problematicii consilierii pastorale în contextul slujirii pastorale.</p> <p>C2. Cunoașterea elementelor de bază a dezvoltării psiho-sociale a individului.</p> <p>C3. Conștientizarea influenței spirituale asupra actului mental.</p> <p>C4. Însușirea termenilor, metodologiei și tehnicilor necesare proceselor psihoterapeutice.</p> <p>C5. Dobândirea unor deprinderi practice pentru procesul consilierii.</p> <p>C6. Integrarea consilierii în contextul slujirii pastorale, dar și a slujirii creștine în general.</p>
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești și cunoașterea și dezvoltarea propriului potențial, cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG. Instruirea studentului în particularitățile procesului de consiliere pastorală a membrilor unei biserici locale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS 1. Capacitatea de a analiza, diagnostica și trata diferite tulburări mentale și emoționale, bazat pe comunicarea verbală și nonverbală a pacientului.</p> <p>OS 2. Capacitatea de a stabili în mod deliberat o relație profesională cu un pacient, pentru a atinge următoarele obiective:</p> <p>(a) Înlăturarea, modificarea sau diminuarea unor simptome existente;</p> <p>(b) Modificarea și optimizarea unor modele inadecvate de comportament;</p> <p>(c) Promovarea unei dezvoltări și creșteri pozitive a personalității</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1-2. Introducere în consiliere pastorală</p> <p>Va fi prezentat cursul și vor fi descrise manualele de studiu. Vor fi explicate noțiuni și definiții, precum și structura procesului terapeutic.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p>3-4. Teoriile psihologice1</p> <p>Vor fi definite și descrise principalele teorii psihologice: Sigmund Freud și Alfred Adler.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p>5-6. Teoriile psihologice2</p> <p>Vor fi definite și descrise principalele teorii psihologice: Teoria centrată pe persoană a lui Rogers, Existențialismul lui May și Frankl</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p>7-8. Teoriile psihologice3</p> <p>Vor fi definite și descrise principalele teorii psihologice: Terapia Gestalt a lui Perls și Teoria cognitiv-comportamentală a lui Elis</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p>9-10. Teoriile psihologice4</p> <p>Vor fi definite și descrise principalele teorii psihologice: Analiza tranzacțională a lui Berne și Teoria comportamentală a lui Lazarus</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p>11-12. Consilierea Biblică</p> <p>Principiile și scopurile Consilierii Biblice; cine poate face consiliere biblică; cine are nevoie de consiliere biblică.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p>13. Tehnici de bază în consiliere</p> <p>Atitudinea consilierului față de problemele personale și față de nevoile și problemele celui care are nevoie de consiliere.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică

14. Consilierea în biserica locală Principiile consilierii în biserica locală; alegerea candidaților pentru cursul de consiliere: calificări și aptitudini.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
9.2. Seminar	Metode	Observații
1. Exemple de metode de lucru în consilierea pastorală.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
2. Ilustrarea și practicarea modelelor și metodelor de consiliere pastorală.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
3. Studierea și practicarea psihanalizei lui Sigmund Freud	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
4. Studierea și practicarea psihoterapiei lui Alfred Adler	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
5. Studierea și practicarea teoriei centrate pe persoană a lui Rogers	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
6. Studierea și practicarea existențialismului lui May și Frankl	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
7. Studierea și practicarea terapiei Gestalt a lui Perls și Terapia cognitiv-comportamentală a lui Ellis	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8. Studierea și practicarea analizei tranzacționale a lui Bern și terapia comportamentală a lui Lazarus	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
9. Identificarea posibilităților consilieri și a celor care au nevoie de consiliere	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
10. Identificarea și compararea principiilor etice în consiliere și în slujirea pastorală	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
11. Identificarea și discutarea problemelor personale cu care se poate confrunta un consilier înainte sau în timpul procesului de consiliere.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
12. Învățarea și practicarea tehnicilor de bază în consiliere: atenția și ascultarea	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
13. Învățarea și practicarea tehnicilor de bază în consiliere: răspunsul, învățarea și filtrarea.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
14. Consilierea în biserica locală: plan de lucru și metodologie bazate pe observarea candidaților, recunoașterea calificărilor personale și a darului spiritual de a lucra cu oamenii.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8.3. Bibliografie:		
1. Adams, Jay E., <i>Manualul consilierului creștin</i> , trad. Dana Lighezan, SMR, Wheaton, 1993. 2. Crabb, Larry, <i>Înțelegând oamenii</i> , trad. Dumitru Ilesiu, Shalom, Oradea, 1998. 3. McDowell, Josh, & Hostetler, Bob, <i>Manual de consiliere a tinerilor</i> , trad. Caludiu Vereș, vol. 1 și 2, Noua Speranță, Cluj-Napoca, 2000. 4. Michael, Dieterich, <i>Esența consilierii</i> , trad. Alex Sebastian și Lăcrimioara Madincea, Societatea Biblică din România, Oradea, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

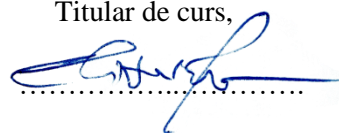
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări și studiu de caz în consiliere</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale de consiliere și de Biblie folosite în consilierea pastorală.			

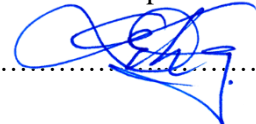
Data completării
15.09.2017

Data avizării
22.09.2017

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

