

**INSTITUTUL TEOLOGIC CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE "TIMOTHEUS" DIN BUCUREȘTI**

Str. Episcopul Radu, nr. 53-55, sector 2, București – România. Tel. / Fax: 021-210.96.73

Persoană juridică în baza H.G. 756 din 20.11.1992. CIF: 8295705

www.timotheus.ro

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	APOLOGETICĂ CREȘTINĂ (1)	2.2. Cod disciplină	APC 411				
2.3. Titularul activității de curs	Ieremia N. RUSU						
2.4. Titularul activității de seminar	Ieremia N. RUSU						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					42

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	70
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	TSD 311; TSD 321
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea scopului și rolului apologeticii în slujirea pastorală. C2. Formarea unei concepții echilibrate despre relația dintre credință și rațiune. C3. Evaluarea din perspectiva credinței creștine a următoarelor sisteme de gândire: agnosticism, raționalism, fideism, experiențialism, evidențialism, pragmatism și combinaționalism. C4. Echiparea studentului cu cunoștințe care să-i ajute să-și apere într-un mod rațional credința creștină. C5. Creșterea capacității de a răspunde la întrebările uzuale ale necredinței.
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific și de cel al slujirii bisericești. CT2. Dezvoltarea abilităților de a prezenta credința creștină într-o formă relevantă pentru generația modernă și postmodernă. CT3. Dezvoltarea capacității de a analiza critic teoriile religioase contemporane și de a le da un răspuns adecvat și logic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Studentul va învăța să folosească cunoștințele teologic, științifice și istorice, pentru a formula răspunsuri logice și coerente întrebărilor uzuale de apologetică. OG2. La finalul cursului, studenții vor avea capacitatea de a purta o dezbatere apologetică cu oponenții credinței creștine.
7.2 Obiectivele specifice	OS1. Studentul să cunoască rolul, scopul și metodele apologeticii. OS2. Studentul să fie capabil să explice care sunt bazele teologice și biblice ale apologeticii. OS3. Studentul să prezinte și să explice elementele fundamentale ale credinței creștine în mod rațional, folosind și dovezile științifice, împreună cu doctrinele biblice. OS4. Studentul să-și dezvolte capacitatea de a prezenta adevărul biblic cu dragoste celor care se opun credinței creștine.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Apologetică Va fi prezentat cursul și manualele de studiu. Vor fi explicate noțiuni și definiții și va fi prezentată relația dintre credință și rațiune. Va fi prezentată baza teologică și biblică a apologeticii.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
2. Tipuri de apologetică Vor fi descrise tipurile de apologetică: clasică, presupuzițională, a dovezilor istorice și cea bazată pe oameni.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Sisteme de gândire (1) Vor fi analizate din perspectivă biblică următoarele sisteme de gândire: agnosticism, raționalism, fideism.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
4. Sisteme de gândire (2) Vor fi analizate din perspectivă biblică următoarele sisteme de gândire: experiențialism, evidențialism, pragmatism, combinaționalism.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
5. Dovezi că Dumnezeu există Vor fi prezentate argumente filosofice ale existenței lui Dumnezeu. Vor fi evaluate dovezile științifice care se aduc în favoarea creaționismului.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
6. De ce să credem în miracole? Se va defini miracolul, din perspectivă biblică. Se va evidenția faptul că miracolele din Biblie diferă de cele din religiile păgâne. Vor fi analizate miracolele Domnului Isus. Se va căuta răspuns la întrebarea dacă există miracolele în prezent.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică

<p>7. Este Biblia Cuvântul lui Dumnezeu? Va fi explicată unicitatea Bibliei prin faptul că este rezultatul a patru procese controlate de Dumnezeu: revelația, inspirația, canonicitatea și iluminarea Duhului Sfânt. Vor fi aduse dovezi ale unicității Bibliei atât din unitatea ei, cât și din acuratețea informațiilor comunicate de această carte.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<p>8. De ce suferă oamenii nevinovați? După ce vor fi prezentate explicațiile neteiste și cele teiste la existența răului, va fi prezentată explicația biblică, împreună cu argumentele ei.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<p>9. Creștinismul și psihologia. Vor fi date răspunsuri adecvate pentru următoarele întrebări: Nu este creștinismul doar un ajutor psihologic? Dacă creștinismul este adevărat, de ce sunt atâția ipocriți?</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<p>10. Este Cristos singura cale către Dumnezeu? Va fi explicată legea noncontradicției și vor fi aduse dovezi că creștinismul este îngust, dar adevărat. Vor fi evidențiat diferențele fundamentale dintre religiile majore ale lumii și va fi precizat de ce doar Domnul Isus este Mântuitorul lumii.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<p>11. Îi va judeca Dumnezeu pe cei care nu au auzit despre Cristos? Vor fi prezentate dovezi că toți oamenii Îl cunosc pe Dumnezeu, într-o măsură mai mare sau mai mică. Oamenii nu sunt inocenți, căci toți au păcătuit, dar pot fi salvați prin credința în Domnul Isus Cristos. Dumnezeu este drept și va judeca pe oameni numai pentru ceea ce au știut, nu pentru ce nu au știut.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<p>12. Care este rolul faptelor bune în viața omului? Se va prezenta standardul lui Dumnezeu, care este perfecțiunea, de aceea el nu poate fi atins de nici-un om. Se va argumenta faptul că omul nu este mântuit prin fapte, ci este salvat pentru a face fapte bune.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<p>13. Care este rolul credinței în mântuire? Vor fi date răspunsuri adecvate pentru următoarele întrebări: Nu este mântuirea prin credință prea simplă? Ce înțelege Biblia prin a crede?</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<p>14. Poate cineva să fie sigur de mântuirea lui? Va fi analizată problema obținerii mântuirii și a capacității creștinului de a duce mântuirea până la capăt.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate.	1 oră fizică
8.2. Seminar	Metode	Obser-vații
<p>1. Baza teologică și biblică a apologeticii Studentii vor dezbate metodele folosite de apologetică. Studentii vor analiza pasajele biblice care constituie baza teologică și biblică a apologeticii.</p>	Prezentare lucrări de seminar, debateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>2. Comparație între patru tipuri de apologetică Studentii vor evalua și compara cele patru tipuri de apologetică prezentate la curs.</p>	Prezentare lucrări de seminar, debateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>3. Sisteme de gândire (1) Studentii vor prezenta referate pentru următoarele sisteme de gândire: agnosticism, raționalism, fideism.</p>	Prezentare lucrări de seminar, debateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>4. Sisteme de gândire (2) Studentii vor prezenta referate pentru următoarele: experiențialism, evidențialism, pragmatism, combinaționalism.</p>	Prezentare lucrări de seminar, debateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

<p>5. Dovezi că Dumnezeu există Studenții se vor împărți în două grupuri, unul de creștini și unul care va juca rolul de ate și vor face exerciții tehnice de controversă, aducând argumente logice, filosofice și științifice pentru existența lui Dumnezeu.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>6. Sunt miracolele o realitate, sau doar un mit? Sub îndrumarea profesorului, studenții vor analiza miracolele actuale în paralel cu miracolele biblice.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>7. Cât de corectă este Biblia? Vor fi aduse dovezi ale preciziei uimitoare a Bibliei din punct de vedere istoric, geografic, științific și profetic.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>8. De ce suferă oamenii nevinovați? Studenții, sub îndrumarea cadrului didactic, vor căuta un răspuns adecvat la problema existenței răului și a suferinței oamenilor nevinovați.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>9. Creștinismul și psihologia. Prin exerciții și dezbateri, studenții vor căuta răspuns la întrebarea dacă nu cumva sunt condiționați în credința lor de educația primită. A doua problemă abordată este faptul că sunt persoane care mărturisesc verbal aderența la credința creștină, dar care, prin comportamentul lor, încalcă valorile biblice.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>10. Este Cristos singura cale către Dumnezeu? Studenții vor învăța să folosească legea noncontradicției și vor evalua diferențele fundamentale dintre religiile mari ale lumii. Va fi evidențiat faptul că numai Cristos poate mântui pe oameni.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>11. Îi va judeca Dumnezeu pe cei care nu au auzit despre Cristos? Vor fi aduse dovezi că Dumnezeu este drept și că judecă pe oameni pentru ceea ce au cunoscut. Dar, faptul că cineva nu a auzit despre Domnul Isus nu înseamnă că este inocent.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>12. Rolul faptelor bune în viața omului Va fi dezbătut rolul faptelor în Vechiul Testament și în Noul Testament.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>13. Rolul credinței în mântuire Bazați pe argumente biblice și teologice, studenții vor analiza rolul credinței în mântuire.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>14. Poate cineva să fie sigur de mântuirea lui? Studenții vor dezbate pe grupe mici argumentele concepției că mântuirea se pierde, în contrast cu concepția că mântuirea nu se pierde. Cadrul didactic va face rezumatul argumentelor aduse pentru fiecare dintre cele două concepții și va trage concluzii.</p>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<p>8.3. Bibliografie:</p> <p>*** <i>Biblia</i></p> <p>*** <i>Apologetică</i>, Ghid de studiu BEE International, 1995.</p> <p>GEISLER, Norman, <i>Apologetică creștină</i>, Societatea Misionară Română, Oradea, 1993.</p> <p>GEISLER, Norman, <i>Nu am destulă credință ca să fiu ateu</i>, Editura Cartea Creștină, Oradea, 2007.</p> <p>LEWIS, C. S. <i>Creștinismul redus la esențe</i>, Societatea Misionară Română, Wheaton, IL, 1991.</p> <p>McDOWELL, Josh & Sean McDOWELL, <i>Dovezi în favoarea învierii: Importanța lor în relația cu Dumnezeu</i>, Editura Scriptum, Oradea, 2010.</p> <p>MORRIS, Henry M., <i>Creționismul Științific</i>, Societatea Misionară Română, Oradea, 1992.</p> <p>PINNOCK, Clark H., <i>Reason Enough</i>, BEE International, Dallas, TX, 1995.</p> <p>RUSU, Ieremia, <i>Bazele biblice ale dogmaticii creștine după Evanghelie</i>, Editura Universitară, București, 2015.</p> <p>RUSU, Ieremia, <i>Răspunsuri accesibile la întrebările necredinței</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2014.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	- <i>Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare apologetică</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%

10.6. Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): însușirea argumentelor și metodelor folosite de apologetică în apărarea credinței creștine.

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,


.....

Director de departament,


.....

Decan,


.....