

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PASTORALĂ (1)			2.2. Cod disciplină	PPA 111		
2.3. Titularul activității de curs	Luca Samuel LEONTE						
2.4. Titularul activității de seminar	Luca Samuel LEONTE						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
➤ Tutoriat					2
➤ Examinări					2
➤ Alte activități (exersări practice)					8
Total ore activități individuale					24

3.7 Total ore studiu individual	24
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	52
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Aprobarea îndrumătorului de practică pastorală
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea importanței implicării studentului în slujirea creștină</p> <p>C2. Obișnuirea studentului cu diversitatea slujbelor creștine în vederea pregătirii sale pentru slujirea pastorală.</p> <p>C3. Cunoașterea modului în care Biblia prezintă lucrarea pastorală, înțelesul drepturilor și responsabilităților slujbei.</p> <p>C4. Studentul să fie motivat să lucreze din dragoste pentru Dumnezeu și din iubire, apreciere și compasiune pentru aproapele.</p> <p>C5. Punerea în practică a doctrinelor creștine după Evanghelie cu privire la implicarea în lucrarea de păstorire a bisericii.</p>
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă a studentului față de lucrarea încredințată de Dumnezeu fiecărui slujitor, atât în interiorul cât și în afara bisericii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1. Cunoștințele generale dobândite în fiecare semestru vor fi îmbinate cu practica, ajutând studentul să facă o tranziție lentă dar sigură de la facultate la viața reală de slujire.</p> <p>OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța practicii pastorale în lucrarea generală a lui Dumnezeu cu omenirea și rolul lor ca slujitori consacrați lucrării pastorale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS 1. Studentul să cunoască înțelesul și importanța implicării slujitorului în lucrarea creștină din cadrul Bisericilor Creștine după Evanghelie, cât și în afara lor.</p> <p>OS 2. Studentul să prezinte și să explice îndatoririle și drepturile slujitorului creștin.</p> <p>OS 3. Să definească conceptele slujitor în contextul diversității lucrării de slujire pastorală.</p> <p>OS2. Studentul să-și formeze o conștiință și conduită creștină evanghelică, în concordanță cu învățătura Bibliei.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2. Seminar	Metode	Observații
1-3. Înțelegerea complexității și a importanței slujirii pastorale în slujirea creștină	Prezentarea generală a cursului și a slujbelor creștine disponibile, dezbateri academice, analize, dialog	6 ore fizice
4-6. Înțelegerea importanței implicării studentului în slujirea creștină.	Prezentarea posibilităților și a a metodelor practice de implicarea practică a studentului în păstorirea credincioșilor, dezbateri academice, analize, dialog	6 ore fizice
7-11. Înțelegerea importanței responsabilității colaborării slujitorilor creștini la toate nivelurile. Importanța mentorării în procesul de formarea a studentului ca nou slujitor.	Studentul și îndrumătorul se întâlnesc săptămânal discutând modul în care decurge practica, evaluând și lund noi decizii pentru îmbunătățirea calității de slujire a studentului. Studentul prezintă profesorului lunar un raport de autoevaluarea a slujbei și a progresului său. Dezbateri academice, analize, dialog, decizii	10 ore fizice
12-14. Înțelegerea importanței perseverenței implicării studentului în slujirea creștină. Răsplata slujitorului	Prezentare rapoarte, discuții pe baza lucrării pastorale prestate, analize, dialog, perspective de viitor	6 ore fizice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarul este o bază de formare a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Seminarul asigură și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>-Raport lunar de activitate</i>	-30%
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Implicarea în slujirea creștină</i>	-50%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	-20 %

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 7 (șapte): Participarea la seminar și dezbateri, plus adeverință de practică pastorală din partea unei biserici locale sau entități aprobate de titularul de seminar.

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,


.....

Director de departament,


.....

Decan,


.....