

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (2)</b>	2.2. Cod disciplină	<b>PPD 422</b>				
2.3. Titularul activității de curs	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.4. Titularul activității de seminar	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.5. Anul de studiu	<b>IV</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>Op</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>0</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>0</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
➤ Tutoriat					1
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>36</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>36</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>64</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	PED 312; PED 322;
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă.</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și utilizarea conceptelor și a procedeelelor specifice predării religiei; C2. Dezvoltarea capacităților de proiectare și organizare a activităților didactice pentru disciplina Religie; C3. Formarea aptitudinilor teoretice și practice de identificare și utilizare a mijloacelor și metodelor specifice universului valoric religios în educația religioasă; C4. formarea capacităților de analiză și transpunere în viață a cunoștințelor moral-religioase.
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cunoștințele dobândite la alte discipline vor fi organizate într-un sistem teologic coerent și exhaustiv; OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța studierii Metodicii disciplinei Religia în trăirea și slujirea creștină.
7.2 Obiectivele specifice	Studentul trebuie: OS1. Să cunoască adevărurile fundamentale de credință, și a elementelor de didactica religiei; OS2. Să cunoască și să utilizeze principalele documente școlare reglatoare: planuri cadru, programe școlare; OS3. Să aibă capacitatea de a adecva conținuturile și demersurile didactice la particularitățile de vârstă ale elevilor; OS4. Să aibă capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi, precum și capacitatea de a construi un climat educativ stimulat și eficient; OS5. Să elaboreze teste inițiale, formative și sumative, în funcție de obiectivele sau competențele vizate.

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode	Observații
<b>1. Persoană și instituție în reglementarea dreptului la săvârșirea actului religios în școală</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>2. Fundamentul ontologic al educației religioase</b> Concepte, elemente componente, factori, clasificare, etape de elaborare a unei strategii eficiente.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>3. Structuri curriculare la disciplina religie</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>4. Procedeu, metodă, finalitate – repere religioase și delimitări conceptuale</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>5. Metode de predare-învățare în educația religioasă</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>6. Strategii de predare – învățare specifice disciplinei</b> -Tipuri de lecție și forme de activitate specifice în predarea religiei; -Mijloace de învățământ specifice religiei și modalități de integrare a acestora în cadrul activităților didactice; -Modalități de integrare în lecție a activităților individuale și de grup.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>7. Proiectarea lecției de religie</b> Etapile proiectării lecției. Momentele lecției. Proiecte de lecție elaborate pentru câteva tipuri de lecții întâlnite în predarea-învățarea Religiei.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice

<b>8. Ora de religie sub aspectul practic al organizării</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>9. Evaluarea și descriptorii de performanță în universul valoric duhovnicesc</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>10. Rolul formativ al profesorului de religie în Biserică și în școală</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>11. Elemente de limbaj și comunicare la ora de religie</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>12. Redactarea Proiectului didactic la disciplina Religie</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>13. Relația dintre evaluarea inițială - evaluare formativă - evaluare sumativă</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>14. Biserica în sprijinul educației tinerilor</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice

### 8.3. Bibliografie

BANCILĂ, Vasile, *Inițierea religioasă a copilului*, Editura Anastasia, București, 1996.  
 CERGHIT, Ioan, *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.  
 CUCOȘ, Constantin, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Polirom, Iași, 1999.  
 IONESCU, M., RADU, I., *Didactica modernă*, Editura Dacia, București, 1995.  
 LANDSHERRE, G., *Psihologia vârștelor*, EDP, București, 1981.  
 NEACȘU, I., *Metode și tehnici de învățare eficientă*, Editura Militară, București, 1990.  
 NICOLA, Ioan, *Pedagogie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.  
 STOICA, Adrian (coord.), *Evaluarea curentă și examenenele*, Ghid pentru profesori, SNEE, Editura Prognosis, București, 2001.  
 STOICA, Adrian, *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*. Editura Humanitas Educațional, București, 2003.  
 ȘEBU Sebastian, OPRIS, Dorin, OPRIS, Monica, *Metodica predării religiei*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator		-Colocviu	50 %
	- Activitate la seminar	Elaborarea de lucrări de cercetare teologică	35%
		Participarea la seminar și dezbateri	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din Metodica predării Religiei.			

Data completării  
15.09.2015

Titular de curs,

.....

Data avizării  
22.09.2015

Director de departament,

.....

Decan,

.....