

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (1)			2.2. Cod disciplină	PPD 412		
2.3. Titularul activității de curs	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.4. Titularul activității de seminar	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
➤ Tutoriat					1
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					36

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	64
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	PED 312; PED 322;
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definirea și utilizarea conceptelor și a procedurilor specifice predării religiei; C2. Dezvoltarea capacităților de proiectare și organizare a activităților didactice pentru disciplina Religie; C3. Formarea aptitudinilor teoretice și practice de identificare și utilizare a mijloacelor și metodelor specifice universului valoric religios în educația religioasă; C4. Formarea capacităților de analiză și transpunere în viață a cunoștințelor moral-religioase.
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cunoștințele dobândite la alte discipline vor fi organizate într-un sistem teologic coerent și exhaustiv; OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța studierii Metodicii disciplinei Religia în trăirea și slujirea creștină.
7.2 Obiectivele specifice	Studentul trebuie: OS1. Să cunoască adevărurile fundamentale de credință, și a elementelor de didactica religiei; OS2. Să cunoască și să utilizeze principalele documente școlare reglatoare: planuri cadru, programe școlare; OS3. Să aibă capacitatea de a adecva conținuturile și demersurile didactice la particularitățile de vârstă ale elevilor; OS4. Să aibă capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi, precum și capacitatea de a construi un climat educativ stimulat și eficient; OS5. Să elaboreze teste inițiale, formative și sumative, în funcție de obiectivele sau competențele vizate;

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode	Observații
1. Ilustrarea și practicarea metodelor de lucru în Didactica predării Religiei	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
2. Educația și valorile socio-spirituale Educația religioasă - etapă prioritară în formarea personalității; Necesitatea și specificul educației religioase; Documentele curriculare: Planul de învățământ; Programa analitică; Planificarea calendaristică;	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
3. Educația religioasă - componentă a procesului de învățământ	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
4. Conținutul modelului în educație -Corelarea obiectivelor predării-învățării cu experiența religioasă, culturală și de viață a elevilor, în funcție de particularitățile de vârstă, orientarea lor școlară și profesională și confesională. Taxonomia obiectivelor educaționale. Operaționalizarea obiectivelor; -Formarea competențelor de gândire, analiză, argumentare și comunicare flexibilă; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor;	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
5. Interdisciplinaritatea și contextualizarea la ora de religie	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice

6. Cum contextualizăm (aplicăm) programa școlară la disciplina Religie?	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
7. Desfășurarea metodică a lecției – aplicații	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
8. Metode didactice folosite în predarea lecției	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
9. Mijloacele de învățământ utilizate în predarea – învățarea Religiei -Mijloace de învățământ specifice religiei și modalități de integrare a acestora în cadrul activităților didactice; -Modalități de integrare în lecție a activităților individuale și de grup.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
10. Justificarea modului în care <u>forma frontală/individuală de organizare a activității didactice</u> favorizează formarea/dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvențe date	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
11. Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la Religie	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
12. Obiective/competențe	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
13. Redactarea Proiectului didactic la disciplina Religie	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
14. Tipuri de itemi	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice

8.3. Bibliografie

BANCILĂ, Vasile, *Inițierea religioasă a copilului*, Editura Anastasia, București, 1996.
 CERGHIT, Ioan, *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.
 CUCOȘ, Constantin, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Polirom, Iași, 1999.
 IONESCU, M., RADU, I, *Didactica modernă*, Editura Dacia, București, 1995.
 LANDSHERRE, G., *Psihologia vârstelor*, EDP, București, 1981.
 NEACȘU, I., *Metode și tehnici de învățare eficientă*, Editura Militară, București, 1990.
 NICOLA, Ioan, *Pedagogie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
 STOICA, Adrian (coord.), *Evaluarea curentă și examenele*, Ghid pentru profesori, SNEE, Editura Prognosis, București, 2001.
 STOICA, Adrian, *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*. Editura Humanitas Educațional, București, 2003.
 ȘEBU Sebastian, OPRIȘ, Dorin, OPRIȘ, Monica, *Metodica predării religiei*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

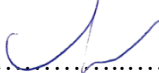
Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator		- <i>Colocviu</i>	50%
	- <i>Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare metodică</i>	35%
		<i>Participarea la seminar și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din Metodica predării Religiei.			

Data completării
15.09.2015

Titular de curs,



.....

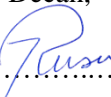
Data avizării
22.09.2015

Director de departament,



.....

Decan,



.....