

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE DE PROFIL (2)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>MCS 421</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Ioan Gheorghe ROTARU						
2.4. Titularul activității de seminar	Ioan Gheorghe ROTARU						
2.5. Anul de studiu	<b>IV</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>0</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care: 3.5. curs	<b>0</b>	3.6. seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
➤ Tutoriat					2
➤ Examinări					2
➤ Alte activități (exersări practice)					3
Total ore activități individuale					<b>22</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>46</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	MCS 411
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, lap-top.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, lap-top și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea principalelor metode de lucru și principii metodologice în teologie. C2. Capacitatea de a elabora o lucrare științifică cu/fără folosirea calculatorului.
Competențe transversale	CT1. Folosirea diferitelor stiluri bibliografice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1.Învățarea principalelor metode științifice de lucru pentru domeniul teologiei cu/fără folosirea calculatorului.
7.2 Obiectivele specifice	OS1. Cunoașterea principalelor instrumente necesare în studiul teologiei biblice. OS2. Să identifice și să gestioneze corect sursele de informație relevante pentru domeniul teologiei biblice. OS3. Să sintetizeze și să citeze corect informațiile din sursele secundare. OS4. Să se familiarizeze cu principalele programe software necesare în munca de cercetare și redactare științifică. OS5. Să realizeze un referat conform normelor cerute. OS6. Să facă dovada că a dobândit competențele necesare în realizarea unei lucrări de licență sau de masterat. OS7. Familiarizarea cu principalele biblioteci digitale. OS8. Să recunoască și să evite plagiatul în toate formele lui.

## 8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode	Observații
<b>1. Prezentarea scopului și a conținutului cursului, a metodelor de evaluare etc. Prezentarea domeniului teologiei și a ramurilor sale.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>2. Prezentarea bibliotecii ITT și a principalelor biblioteci din București (Biblioteca Central-Universitară, Biblioteca Academiei Române, Biblioteca Națională a României).</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>3. Bibliotecile digitale (Questia). Baze de date cu profil teologic (EBSCO, JSTOR, Sage Journals). Modalități de căutare.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>4. Cartea și periodicul – principalele instrumente de lucru în munca de cercetare. Elemente de identificare. Prezentarea principalelor periodice de specialitate. Întocmirea unei bibliografii.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>5. Fișa de lectură. Conspectul. Citatul.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>6. Speciile textului științific.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>7. Structura unei lucrări științifice. Etapele pregătirii și realizării ei. Structura unei lucrări de licență. Reguli de redactare.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>8. Aparatul critic. Tehnoredactarea și formatarea unei lucrări științifice.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>9. Software util în cercetarea biblică (BibleWorks, E-Sword, Libronix, Accordance, TLG).</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>10. Cercetarea în teologia biblică. Instrumente de referință. Ediții critice ale Bibliei. Colecții de comentarii. Dicționare și enciclopedii.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>11. Cercetarea în teologia istorică. Instrumente de referință. Colecții de surse primare.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
<b>12. Plagiatul. Definiție și tipuri de plagiat. Strategii pentru evitarea plagiatului.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice

### 8.3. Bibliografie:

BENGA, Daniel, *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*, Editura Sophia, București, 2005.  
CACIUC, Leonora, *Metodologia cercetării științifice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2012.  
CHELCEA, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Ediția a 4-a, revizuită și adăugită, Comunicare.ro, București, 2010.  
DANKER, Frederick W., *Multipurpose Tools for Bible Study*, Minneapolis, Fortress, 2003.  
EAGER, Bill, *Utilizare Internet*, Editura Teora, București, 1996.  
ECO, Umberto, *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, trad. de George Popescu, Pontica, Constanța, 2000.  
FITZMYER, J. A., *An Introductory Bibliography for the Study of Scripture*, (Subsidia biblica, vol. 3), Roma, Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1990.  
GHERGHEL, N., *Cum să scriem un articol științific*, Editura Științifică, București, 1996.  
JALOBANU, M., *Internet: informare și instruire: pași în lumea comunicațiilor*, Editura Promedia Plus, Cluj-Napoca, 1995.  
K.C. & D.J. RYBACKI, *Arta argumentării*, Iasi, Editura Polirom, 2005.  
RAD, Ilie, *Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste: principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2008.  
RĂDULESCU, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, ediția a 2-a revizuită și adăugită*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.  
SERBANESCU, A., *Cum se scrie un text*, Iasi, Editura Polirom, 2000.  
TÎRZIMAN, E., *Utilizarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în mediul universitar*, Editura Universității București, București, 2002.  
UDROIU, Neagu, *Tehnologia în tranșeele informației*, Editura Economică, București, 1999.  
VULPE, M., *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2002.  
ZAIȚ, Dumitru, *Elemente de metodologia cercetării : ghid practic de elaborare a lucrărilor de licență. 10 capitole, 10 anexe și 10 criterii de nota 10*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1997.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă competențe care pot fi folosite în câștigarea proiectelor naționale și internaționale de cercetare care conțin și o secțiune metodologică.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Demonstrarea abilităților de a crea și înțelege aparatul critic al unei lucrări și răspunsuri corecte la întrebările suplimentare	Colocviu	50%
	Prezentarea unui referat cu aparat critic și bibliografie	Elaborarea aparatului critic și bibliografiei după Stilul Facultății de Teologie al ITT.	35%
		Participarea la seminar și dezbateri	15%

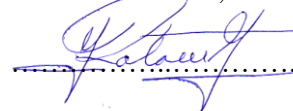
10.6. Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): Realizarea corectă, din punct de vedere metodologic, a referatului: pagină de titlu, note de subsol, fișe de lectură, bibliografie și răspunsul corect la cel puțin o întrebare suplimentară

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

