



## INSTITUTUL TEOLOGIC CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE "TIMOTHEUS" DIN BUCUREȘTI

Str. Episcopul Radu, nr. 53-55, sector 2, București – România. Tel. / Fax: 021-210.96.73  
Persoană juridică în baza H.G. 756 din 20.11.1992. CIF: 8295705  
www.timotheus.ro

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ (2)</b>	2.2. Cod disciplină	<b>LRC 121</b>
2.3. Titularul activității de curs	Mirela Beatris MUNTEANU		
2.4. Titularul activității de seminar	Mirela Beatris MUNTEANU		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>
2.7. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>O</b>
		(O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					Ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
➤ Tutoriat					1
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>40</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>40</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>82</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	LRC 111
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă.</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul morfologiei și sintaxei limbii române;</p> <p>C2. Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific limbii române;</p> <p>C3. Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz;</p> <p>C4. Producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.);</p> <p>C5. Utilizarea informației teoretice în aplicații practice (monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limba și literatura în deplină concordanță cu Biblia;</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1. Realizarea unei imagini de ansamblu asupra disciplinei <i>limba română contemporană</i> ca studiu sincron (obiective și termen tehnic);</p> <p>OG2. Fixarea cunoștințelor fundamentale privind sintaxa limbii române.</p> <p>OG3. Utilizarea corectă a metalimbajului impus de științele lingvistice abordate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cursului studenții trebuie să:</p> <p>OS1. posede cunoștințe și deprinderi vizând terminologia de specialitate în domeniile morfosintaxei;</p> <p>OS2. delimiteze corect obiectul de studiu, domeniul de cercetare, obiectivele și metodologia implicate în acest curs universitar;</p> <p>OS3. construiască enunțuri corecte din punct de vedere sintactic, atât în scris, cât și oral;</p> <p>OS4. sesizeze dificultățile și „capcanele“ morfosintaxei limbii române actuale și să identifice/corecteze orice greșeli de limbă;</p> <p>OS5. valorifice conținuturile transmise prin acest curs pentru dezvoltarea competențelor lingvistice proprii, dar și pe cele ale viitorilor elevi.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Introducere în morfologie</b> Definiția morfologiei și relația ei cu alte discipline. Perspectivă tradițională și perspectivă modernă în gramatică. Prezentarea Gramaticii limbii române.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p><b>2. Unitățile de bază ale morfologiei. Morfemul și cuvântul</b> Clasificarea morfemelor. Morfemul zero. Alomorfele. Părți de vorbire flexibile, neflexibile</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p><b>3. Substantivul</b> Definiție. Clasificare. Particularități flexionare. Categoriile gramaticale.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice

<b>4. Adjectivul</b> Definiție. Clasificare. Particularități flexionare (adjective variabile/invariabile). Categoriile gramaticale. Gradele de comparație.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>5. Pronumele</b> Definiție. Clasificare. Particularități flexionare generale. Adjectivele pronominale.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>6. Numeralul</b> Definiție. Clasificare. Numeralul cardinal. Numeralul ordinal.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>7. Verbul</b> Definiție. Clasificare. Particularități flexionare. Categoriile gramaticale.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>8. Părți de vorbire neflexibile</b> Adverbul, conjuncția, prepoziția, interjecția.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>9. Unități sintactice</b> Parte de propoziție/sintagmă/propoziție/frază.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>10. Raporturi sintactice</b> Raportul de interdependență, de coordonare, de subordonare. Corect și incorect în construcțiile sintactice.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>11. Propozițiile subordonate</b> Predicatul și propoziția subordonată predicativă. Subiectul-Subiectivă.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>12. Propoziții subordonate necircumstanțiale</b> Corespondența dintre părțile de propoziție și propozițiile subordonate.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>13. Propoziții subordonate circumstanțiale</b> Corespondența dintre părțile de propoziție și propozițiile subordonate.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>14. Dificultățile și „capcanele“ morfosintaxei limbii române</b>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare.	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Seminar introductiv.</b> Caracteristici generale ale părților de vorbire din clasa numelui.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>2. Substantivul</b> Analiză gramaticală.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>3. Adjectivul</b> Analiză gramaticală.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>4. Pronumele</b> Tipuri de pronume. Caracteristici speciale.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>5. Numeralul – analiză pe text</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>6. Verbul.</b> Sesizarea celor mai frecvente tipuri (actuale) de abateri de la normă; exerciții recapitulative.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>7. Părți de vorbire neflexibile</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8. Prepoziția</b> Forme specifice cazuale.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>9. Introducere în sintaxa limbii române</b> Concepte generale.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>10. Unitățile sintaxei</b> Raporturi sintactice. Clasificări.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

<b>11. Subiectul-Subiectivă, Predicatul-Predicativa</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>12. Corespondența dintre părțile de propoziție și propozițiile subordonate</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>13. Analiză de text</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>14. Exerciții de tipul: construiți, identificați, corecți greșelile din textul dat</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

<b>8.3. Bibliografie</b>		
1.	* * *	<i>Dicționar general de științe. Științe ale limbii</i> , București, Editura Științifică, 1997.
2.	* * *	<i>Gramatica limbii române. I. Cuvântul</i> , București, Editura Academiei Române, 2005.
3.	Aldea, Maria	<i>Categoria gramaticală a determinării în limba română</i> , Cluj-Napoca, Argonaut, 2006.
4.	Avram, Mioara	<i>Gramatica pentru toți</i> , București, Editura Academiei Române, 1986 (ediția a II-a: 1997, ediția a III-a: 2001, București, Humanitas).
5.	Avram, Mioara	<i>Studii de morfologie a limbii române</i> , București, Editura Academiei Române, 2005.
6.	Constantinescu-Dobridor, Gh.	<i>Morfologia limbii române</i> . Ediție revăzută și îmbunătățită. Prefață de Gh. Bulgăr, București, Editura Vox, 1996.
7.	Coteanu, Ion	<i>Gramatica de bază a limbii române</i> , Editura Albatros, București, 1990.
8.	Coteanu, Ion	<i>Limba română contemporană</i> , București, EDP, 1985 (2 volume).
9.	Dimitriu, C.,	<i>Tratat de gramatică a limbii române. I. Morfologia</i> , Iași, Institutul European, 1999.
10.	Hoară Cărașu, Luminița	<i>Probleme de morfologie a limbii române</i> , Iași, Cermi, 2001.
11.	Hristea, Teodor	<i>Sinteze de limba română</i> , Editura Albatros, București, 1984.
12.	Irimia, Dumitru	<i>Gramatica limbii române</i> , Iași, Polirom, 1997 (ediția a II-a: 2000).
13.	Iordan, Iorgu; Robu, Vladimir	<i>Limba română contemporană</i> , București, EDP, 1978.
14.	Pușcariu, Sextil	<i>Limba română I. Privire generală</i> , București, Editura Minerva, 1976.
15.	Pușcariu, Sextil	<i>Limba română II. Rostirea</i> , București, EAR, 1994.
16.	Toma, Ion	<i>Limba română contemporană. Privire generală</i> , București, Editura Niculescu, 1996.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se adresează studenților din anul I al Institutului Teologic. Prin profesiile pe care le vor îmbrățișa, aceștia vor desfășura de-a lungul celor patru ani de studiu, precum și ulterior, o constantă și intensă activitate ce se sprijină pe cunoașterea temeinică a limbii materne, a regulilor și normelor de funcționare a limbii scrise sub aspectul ei cel mai îngrijit, limba română literară.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Colocviu</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	10%
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare lingvistică</i>	25%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%

### 10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din structura de organizare logică și gramaticală a limbii române atât sub aspectul formal (morfologic) cât și sub incidența interacțiunilor și valențelor sintactice, privind utilizarea acestora în cadrul unui limbaj științific de specialitate.

Data completării  
15.09.2015

Titular de curs,

.....

Data avizării  
22.09.2015

Director de departament,

.....

Decan,

.....