

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclu de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ (1)			2.2. Cod disciplină	LEN 111		
2.3. Titularul activității de curs	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.4. Titularul activității de seminar	Mirela Beatris MUNTEANU						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
➤ Tutoriat					
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					38

3.7 Total ore studiu individual	38
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	66
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea morfologiei cu aplicație la textul biblic; C2. Asimilarea și aplicarea principiilor morfologice actuale ale limbii engleze; C3. Asimilarea conceptelor fundamentale ale morfologiei cu aplicație pe textul biblic.
Competențe transversale	CT1. Înțelegerea importanței utilizării corecte și adecvate (la situația de enunțare) a limbii engleze în gestionarea relațiilor interpersonale și a lucrului în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cunoștințele dobândite vor avea aplicabilitate și la alte discipline (traduceri). OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Limbii engleze în slujirea creștină.
7.2 Obiectivele specifice	În cadrul acestui curs practic, studenții învață: OS1. Să se familiarizeze cu părțile de vorbire și să cunoască regulile de folosire a acestora în limba engleză. OS2. Să cunoască regulile de folosire a topicii limbii engleze. OS3. Să utilizeze corect părțile de vorbire și de propoziție atât oral, cât și în scris, în funcție de anumiți factori contextuali. OS4. Să redacteze propoziții, fraze și texte, aplicând cunoștințele legate de relațiile semantico-funcționale dintre cuvinte.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs practic introductiv – cuvinte cu sens multiplu	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
2. Modul indicativ (I) – timpuri prezente	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
3. Modul indicativ (II) – timpuri trecute	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
4. Modul indicativ (III) – timpuri viitoare	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
5. Concordanța timpurilor în limba engleză (1)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
6. Concordanța timpurilor în limba engleză (2)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
7. Vorbirea indirectă (1)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
8. Vorbirea indirectă (2)	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
9. Substantive simple	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
10. Substantive compuse	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
11. Adjective simple și gradele de comparație	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
12. Adjective compuse	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
13. Propoziții condiționale	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
14. Acordul dintre subiect și predicat	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate.	1 oră fizică

8.2. Seminar		Metode	Observații
1.	Curs practic introductiv – cuvinte cu sens multiplu	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
2.	Modul indicativ – timpuri prezente	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
3.	Modul indicativ – timpuri trecute	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
4.	Modul indicativ – timpuri viitoare	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
5.	Concordanța timpurilor în limba engleză (I)	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
6.	Concordanța timpurilor în limba engleză (II)	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
7.	Vorbirea indirectă (I)	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8.	Vorbirea indirectă (II)	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
9.	Substantive simple	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
10.	Substantive compuse	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
11.	Adjective simple și gradele de comparație	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
12.	Adjective compuse	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
13.	Propoziții condiționale	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
14.	Acordul dintre subiect și predicat	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8.3. Bibliografie			
1.	Kay, Sue; Jones, Vaughn	<i>Inside Out</i> , Student's Book, Upper-Intermediate	
2.	Kerr, Philip	<i>Inside Out</i> , Student's Book, Advanced	
3.	Pârlog, Hortensia; Brînzeu, Pia; Frențiu, Luminița (coord.)	<i>Instant English</i> , Editura Polirom, Iași, 2004	
4.	Vince, Michael	<i>First Certificate in English</i> , Editura Macmillan, 2003	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

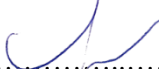
Cursul are la bază studierea morfologiei limbii engleze și a problemelor de redare a unor construcții gramaticale, din engleză în română și din română în engleză;. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Colocviu</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborare eseuri</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din doctrina despre Dumnezeu și despre Biblie.			

Data completării
15.09.2015

Titular de curs,



.....

Data avizării
22.09.2015

Director de departament,



.....

Decan,



.....