

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA EBRAICĂ (3)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>LEB 312</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Gheorghe DRAGOMAN						
2.4. Titularul activității de seminar	Luca Samuel LEONTE						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O P</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
➤ Tutoriat					2
➤ Examinări					3
➤ Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					<b>42</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>42</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>84</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	LEB 211, LEB 221
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea morfologiei părților principale de vorbire din Lb.ebraică a Vechiului Testament, în special formarea timpurilor verbelor –Familia Kal C2.. Să poată identifica și analiza morfologic părțile de vorbire studiate C3. Să cunoască strategia de traducere a părților de vorbire studiate C4. Să cunoască aproximativ 350 de cuvinte din fondul lexical al limbii Ebraice Biblice
Competențe transversale	CT1. Continuare a realizării legăturilor dintre Lb. Ebraică Biblică și limbile moderne, inclusiv limba maternă CT2. Folosirea cunoștințelor pentru exegeza textelor Vechiului Testament CT3. Creșterea abilității de integrare într-un grup, inclusiv comunicarea efectivă cu ceilalți membrii, evaluarea obiectivă personală și a celorlalți, precum și oferirea sau primirea criticii constructive.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cunoștințele dobândite în timpul celor patru semestre de studiu al limbii vor facilita traducerea și înțelegerea mai aprofundată a textului Vechiului Testament, conducând spre un devotament mai adânc față de Dumnezeu și față de Scripuri, precum și spre o mai competentă slujire pastorală.
7.2 Obiectivele specifice	OS1. Studentul va crește în abilitatea de a citi fluent din Vechiul Testament în Limba Ebraică OS2. Studentul va cunoaște morfologia părților principale de vorbire din Lb. Ebraică s Vechiului Testament, și va folosi cunoștințele acumulate în exegeza unor pasaje din Vechiul Testament OS3. Studentul va stăpâni cuvintele care apar în VT în Lb. Ebraică de peste 350 de ori. OS4. Prin natura interactivă a cursului și datorită nivelului ridicat de cerințe, studentul va continua să lucreze la formarea unei etici a muncii care să reflecte normele de conștiință și conduită creștină găsite pe paginile Sfintei Scripturi..

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Recapitulare – materia primului an de studiu</b> Va fi recapitulat succint Substativul, Conjuncția, Adjectivul, Numeralul și Pronumele	Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>2. Verbul noțiuni generale</b> Vor fi prezentate noțiunile generale despre verbe.	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>3. Verbul Kal perfect</b> Va fi prezentat modul de perceperea și funcționalitatea a verbului KAL Perfect în Limba Ebraică	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>4. Verbul Kal Imperfect</b> Va fi prezentat modul de funcționalitatea a verbului KAL la Imperfect aplicat pe textul în Limba Ebraică	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>5. Verbele de stare</b> Va fi prezentat modul de perceperea și funcționalitatea a verbelor de stare în Limba Ebraică.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
<b>6. Verbele de stare și prepoziția ׀</b> Va fi definită și explicată folosirea prepoziției în textul biblic ebraic în legătură cu verbele de stare	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
<b>7. Exprimarea Posesiei și a existenței</b> Va fi prezentat modul de exprimare a posesiei și a existenței folosind verbul KAL în Limba Ebraică	Prelegere și discuții; sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică

<b>8. Secvența verbală</b> Va fi definită, explicată și exemplificată folosirea secvențială a verbelor în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
<b>9. Verbul KAL –participiu activ</b> Va fi definit, explicat verbul și exemplificată folosirea participiului activ în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<b>10. Verbul KAL – participiu pasiv</b> Va fi definit, explicat verbul și exemplificată folosirea participiului pasiv în textul biblic ebraic..	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
<b>11. Verbul KAL – imperativ, hortativ</b> Vor fi definite, explicate și exemplificate folosirea imperativului și a hortativului în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
<b>12. Verbul KAL –iusiv. Secvența volatilă</b> Vor fi definite, explicate și exemplificate folosirea iusiv-lui și a secvenței volatile în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
<b>13. Verbul KAL infinitiv construit</b> Va fi definit, explicat și exemplificată folosirea Kal-lui infinitiv construit în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;	1 oră fizică
<b>14. Verbul KAL infinitiv absolut</b> Va fi definit, explicat și exemplificată folosirea Kal-lui infinitiv absolut în textul biblic ebraic	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Aprofundarea noțiunilor studiate anterior</b> Va fi recapitulate pe rând Substantivul, Conjuncția, Adjectivul, Numeralul și Pronumele	Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>2. Aprofundarea cunoștințelor generale de folosire a Verbul în limba ebraică</b> Vor fi aprofundate noțiunile generale de funcționare și folosire a verbelor în limba ebraică	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>3. Aprofundarea Verbului Kal perfect</b> Va fi aprofundat modul de perceperea și funcționalitatea a verbului KAL Perfect în Limba Ebraică	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>4. Aprofundarea Verbului Kal Imperfect</b> Va fi dezbătut pe larg modul de funcționalitatea a verbului KAL la Imperfect aplicat pe textul în Limba Ebraică	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>5. Aprofundarea cunoștințelor despre rolul și funcționarea verbele de stare</b> Va fi dezbătute pe larg modul de perceperea și funcționalitatea a verbelor de stare în Limba Ebraică.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
<b>6. Aprofundarea folosirii prepoziția ׀</b> Va fi dezbătută și explicată folosirea prepoziției în textul biblic ebraic în legătură cu verbele de stare	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
<b>7. Aprofundarea modului de exprimare a posesiei și a existenței</b> Va fi dezbătut și practicat modul de exprimare a posesiei și a existenței folosind verbul KAL în Limba Ebraică	Prelegere și discuții; sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>8. Aprofundarea Secvenței verbale</b> Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea secvențială a verbelor în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
<b>9. Aprofundarea Verbului KAL –participiu activ</b> Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea participiului activ în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare materiale didactice imprimate	2 ore fizice

<b>10. Aprofundarea Verbului KAL – participiu pasiv</b> Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea participiului pasiv în textul biblic ebraic..	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>11. Aprofundarea Verbului KAL – imperativ, hortativ</b> Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea imperativului și a hortativului în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
<b>12. Aprofundarea Verbului KAL – iusiv. Secvența volatilă</b> Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea iusiv-lui și a secvenței volatile în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
<b>13. Aprofundarea Verbului KAL infinitiv construit</b> Va fi aprofundată înțelegerea, rolul și folosirea Kal-lui infinitiv construit în textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;	2 ore fizice
<b>14. Aprofundarea Verbului KAL infinitiv absolut</b> Va fi definit, explicat și exemplificată folosirea Kal-lui infinitiv absolut în textul biblic ebraic	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice

### 8.3. Bibliografie

CROW, Timothy, TATU, Silviu, *Ebraica Biblică*. Editura Cartea Creștină, Oradea: 2001  
HÂRLĂOANU, Alfred, *Limba Ebraică curs intensiv și texte sacre bilingve*. Editura Miracol, București, 1996.  
KOHLBERGER III, John R. *The Interlinear NIV Hebrew-English Old Testament*, Zondervan, Michigan, 1987.  
LEONTE, Luca-Samuel. „Limba Ebraică Biblică”: Curs de Studiu, 2015.” Material nepublicat  
PRATICO Gary D. and Miles V. Van Pelt. *Basics of Biblical Hebrew*, Zondervan, Michigan 2001.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pune bazele unei înțelegeri sănătoase a Scripturii, ceea ce îl face pe creștin mai devotat Scripturii și adevărului. De asemenea, însușindu-și aceste cunoștințe, creștinul este mai bine echipat pentru a interpreta Scriptura și astfel pentru a fi un învățător mai competent în biserică ori alte contexte. Îmbogățit personal și profesional, impactul slujitorului creștin crește, contribuind la răspândirea adevărului și ducând la transformarea contextelor sociale afectate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	90%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Teme și exerciții, participare la discuții</i>	-
		<i>Participarea la curs și seminar</i>	10%

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale de citire și scriere cu un bagaj lexical minim (150+) și generalități ale elementelor de morfologie studiate

Data completării  
15.09.2015

Titular de curs,



Data avizării  
22.09.2015

Director de departament,



Decan,

