

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA EBRAICĂ (2)	2.2. Cod disciplină	LEB 221				
2.3. Titularul activității de curs	Gheorghe DRAGOMAN						
2.4. Titularul activității de seminar	Luca Samuel LEONTE						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
➤ Tutoriat					2
➤ Examinări					3
➤ Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					42

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	84
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	LEB 211
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea morfologiei părților principale de vorbire din Lb.ebraică a Vechiului Testament, fara a accentua formarea timpurilor verbelor și a participiului</p> <p>C2.. Să poată identifica și analiza morfologic părțile de vorbire studiate</p> <p>C3. Să cunoască strategia de traducere a părților de vorbire studiate</p> <p>C4. Să cunoască aproximativ 200 de cuvinte din fondul lexical al limbii Ebraice Biblice</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Continuare a realizării legăturilor dintre Lb. Ebraică Biblică și limbile moderne, inclusiv limba maternă</p> <p>CT2. Folosirea cunoștințelor pentru exegeza textelor Vechiului Testament</p> <p>CT3. Creșterea abilității de integrare într-un grup, inclusiv comunicarea efectivă cu ceilalți membrii, evaluarea obiectivă personală și a celorlalți, precum și oferirea sau primirea criticii constructive.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cunoștințele dobândite în timpul celor două semestre de studiu al limbii vor facilita traducerea și înțelegerea mai aprofundată a textului Vechiului Testament, conducând spre un devotament mai adânc față de Dumnezeu și față de Scripuri, precum și spre o mai competentă slujire pastorală.
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS1. Studentul va crește în abilitatea de a city fluent din Vechiul Testament în Limba Ebraică</p> <p>OS2. Studentul va cunoaște morfologia părților principale de vorbire din Lb. Ebraică s Vechiului Testament, și va folosi cunoștințele acumulate în exegeza unor pasaje din Vechiul Testament</p> <p>OS3. Studentul va stăpâni cuvintele care apar în VT în Lb. Ebraică de peste 200 de ori.</p> <p>OS4. Prin natura interactivă a cursului și datorită nivelului ridicat de cerințe, studentul va continua să lucreze la formarea unei etici a muncii care să reflecte normele de conștiință și conduită creștină găsite pe paginile Sfintei Scripturi..</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare – istoric, importanță și alfabet Va fi recapitulat Istoricul limbii, importanta studierii Limbii Ebraice și Alfabetul,	Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
2. Recapitulare – Vocale, reguli de citire articolul Vor fi recapitulate vocalelele, Regulile generale de citire si pronunție, și Articolul	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Substantivul: -prezentare generală Va fi prezentat modul de perceperea si funcționalitatea a substantivului in Limba Ebraică	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
4. Substantivul- analiza morfologica Cvor fi prezentate metodele de analiză morfologică și de clasificare, genul și număr substantivelor ebraice	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
5. Substantivul - Cazurile substantivelor masculine si feminine Vor fi definite și explicate și exemplificată folosirea Cazurilor in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
6. Conjuncția Va fi definită și explicată folosirea conjuncției in textul biblic ebraic	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică

7. Adjectivul Va fi definit adjectivul și explicată folosirea lui in textul biblic ebraic	Prelegere și discuții; sistem proiectare; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
8. Numeralul Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea numeralului in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
9. Pronumele – Personal Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui personal in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare materiale didactice imprimate	1 oră fizică
10. Pronumele –demonstrativ Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui demonstrativ in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
11. Pronumele- relativ Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui relativ in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
12. Pronumele – Interogativ Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui interogativ in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
13. Ponumele – nehotărât Va fi definit și explicat și exemplificată folosirea pronumelui relativ in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;	1 oră fizică
14. Recapitularea generală Se vor recapitula toate noțiunile învățate, se vor accentua noțiunile neclare studenților	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
8.2. Seminar	Metode	Observații
1. Aprofundarea istoricului, importanței și alfabetului limbii Ebraice Va fi aprofundat Istoricul limbii, importanta studierii Limbii Ebraice și Alfabetul,	Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
2. Aprofundarea Vocaleor, regulilor de citire și a articolului Vor fi aprofundate vocalelele, Regulile generale de citire si pronunție, și Articolul	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
3. Aprofundarea înțelegerii rolului sia funcționalității Substantivul: Va fi aprofundat modul de perceperea si funcționalitatea a substantivului in Limba Ebraică	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
4. Aprofundarea modului de analiza morfologica a substantivului Vor fi aprofundate metodele de analiză morfologică și de clasificare, genul și număr substantivelor ebraice	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
5. Aprofundarea studierii Cazurilor Substantivelor masculine si feminine Vor fi aprofundate și explicate și exemplificată folosirea Cazurilor in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
6. Aprufundarea folosirii Conjunției Va fi făcute exerciții de folosire corectă a conjunției in textul biblic ebraice	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
7. Aprufundarea folosirii Adjectivului Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a adjectivelor in textul biblic ebraic	Prelegere și discuții; sistem proiectare; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
8. Aprofundarea folosirii Numeralului Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a numeralelor in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
9. Aprofundarea Pronumelui – Personal Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui personal in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare materiale didactice imprimate	2 ore fizice

10. Aprofundarea Pronumelui –demonstrativ Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui demonstrativ in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Aprofundarea Pronumelui- relativ Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui relativ in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
12. Aprofundarea Pronumelui – Interogativ Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui interogativ in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice
13. Aprofundarea Pronumelui – nehotărât Va fi făcute exerciții de folosire și recunoaștere a pronumelui nehotărât in textul biblic ebraic.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;	2 ore fizice
14. Aprofundarea generală a noțiunilor învățate Se vor recapitula toate noțiunile învățate, se vor accentua noțiunile neclare studenților	Discuții; întrebări și răspunsuri pe baza noțiunilor studiate, scrierea pe tablă / sistem proiectare	2 ore fizice

8.3. Bibliografie

CROW, Timothy, TATU, Silviu, *Ebraica Biblică*. Editura Cartea Creștină, Oradea: 2001
HÂRLĂOANU, Alfred, *Limba Ebraică curs intensiv și texte sacre bilingve*. Editura Miracol, București, 1996.
KOHLENBERGER III, John R. *The Interlinear NIV Hebrew-English Old Testament*, Zondervan, Michigan, 1987.
LEONTE, Luca-Samuel. „Limba Ebraică Biblică”: Curs de Studiu, 2015.” Material nepublicat
PRATICO Gary D. and Miles V. Van Pelt. *Basics of Biblical Hebrew*, Zondervan, Michigan 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pune bazele unei înțelegeri sănătoase a Scripturii, ceea ce îl face pe creștin mai devotat Scripturii și adevărului. De asemenea, însușindu-și aceste cunoștințe, creștinul este mai bine echipat pentru a interpreta Scriptura și astfel pentru a fi un învățător mai competent în biserică ori alte contexte. Îmbogățit personal și profesional, impactul slujitorului creștin crește, contribuind la răspândirea adevărului și ducând la transformarea contextelor sociale afectate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	90%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Teme și exerciții, participare la discuții</i>	-
		<i>Participarea la curs și seminar</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale de citire și scriere cu un bagaj lexical minim (100+) și generalități ale elementelor de morfologie studiate (cu excepția verbului).			

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,

.....


Director de departament,

.....


Decan,

.....
