

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA EBRAICĂ (1)			2.2. Cod disciplină	LEB 211		
2.3. Titularul activității de curs	Gheorghe DRAGOMAN						
2.4. Titularul activității de seminar	Luca-Samuel LEONTE						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
➤ Tutoriat					2
➤ Examinări					3
➤ Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					42

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	84
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Înțelegerea contextului istoric al Limbii Ebraice a Vechiului Testament precum și importanța studierii acestei limbi în vederea slujirii pastorale.</p> <p>CP2. Cunoașterea alfabetului, respectiv a consoanelor Limbii Ebraice a Vechiului Testament: clasificare, grafie și transcriere,</p> <p>CP3. Cunoașterea Vocalelor Limbii Ebraice a Vechiului Testament: Vocale scurte, vocale lungi, hiat, silabe</p> <p>CP4. Cunoașterea semivocalelor Limbii Ebraice a Vechiului Testament: șva simplu, șva compus, prepoziții inseparabile și a accentelor: meteg, makef, daghiș, mapik</p> <p>CP5. Cunoașterea consoanelor speciale: guturale, kuiescente, și a articolului Limbii Ebraice a Vechiului Testament</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Creșterea aprecierii față de modul de comunicare într-o limbă biblică</p> <p>CT2. Realizarea legăturilor dintre Lb. Ebraică Biblică și limbile moderne, inclusiv limba maternă</p> <p>CT3. Folosirea cunoștințelor pentru exegeza textelor Vechiului Testament</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cunoștințele dobândite în timpul celor două semestre de studiu al limbii vor facilita traducerea și înțelegerea mai aprofundată a textului Vechiului Testament, facilitând un devotament mai aputernic față de Dumnezeu și față de Scripturi, și o slujire pastorală mai eficientă.
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS1. Studentul va cunoaște alfabetul, și vocalele și va fi familiar cu folosirile corectă a acestora.</p> <p>OS2. Studentul va putea citi fluent din Vechiul Testament în Lb. Ebraică, deși cu un nivel limitat de înțelegere ori capacitate de traducere.</p> <p>OS3. Studentul va cunoaște rolul semivocalelor, accentelor și consoanelor speciale și va fi în stare să înțeleagă corect cum se lecturează un text.</p> <p>OS5. Prin natura interactivă a cursului și datorită nivelului ridicat de cerințe, studentul va lucra la formarea unei etici a muncii care să reflecte normele de conștiință și conduită creștină potrivit cu Sfintele Scripturi..</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere Va fi prezentat cursul, obiectivele, cerințele, și uneltele de studiu. Vor fi discutate istoria limbii și rolul ei în studiul Scripturilor și a slujirii pastorale.	Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
2. Clasificarea și particularitățile Limbii Ebraice Bibice	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Alfabetul- scrierea și pronunția consoanelor	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
4. Alfabetul- exerciții de scriere și particularități transcrierii fonetice din Limba Ebraică	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
5. Vocalele –clasificarea, scrierea și transcrierea fonetică a acestora	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
6. Imbinarea vocalelor și a consoanelor – exerciții de scriere.	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică

7. Imbinarea vocalelor si a consoanelor – exerciții de citire pentru recunoașterea literelor pe textul Ebraic.	Prelegere și discuții; sistem proiectare; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
8. Semivocalele –șva simplu și șva compus -	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
9. Prepozițiile inseparabile – exerciții de citire și recunoaștere în textul original	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare materiale didactice imprimate	1 oră fizică
10. Accentele – meteg și makef	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
11. Accentele – daghis și mapik	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
12. Consoanele speciale - Guturalele	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
13. Consoanele speciale - Kuiescentele	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;	1 oră fizică
14. Articolul	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
8.2. Seminar	Metode	Observații
1. Clarificarea istoricului si particularităților limbii Ebraice Biblice	Aprofundare înțelegerii apariției și dezvoltării Limbii Ebraice în contextul cultural al Orientului. Influențe culturale și lingvistice	2 ore fizice
2. Clasificarea particularităților Limbii Ebraice Bibice, limba folosită de Dumnezeu pentru înregistrare cuvântului său în prima parte a Bibliei	Aprofundarea și exemplificarea particularităților de exprimare și gândire la vorbitorii nativi antici și moderni	2 ore fizice
3. Alfabetul- scrierea si pronunția consoanelor	Exerciții de scriere și recunoaștere a sistemului consonantic particular limbii Ebraice. Explicarea modului de formare a cuvintelor prin folosirea exclusivă a consoanelor	2 ore fizice
4. Alfabetul- exerciții de scriere si particularități transcrierii fonetice din Limba Ebraică	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea scrierii și citirii	2 ore fizice
5. Vocalele –clasificarea, scrierea și transcrierea fonetică a acestora	Verificare și evaluare a temei precedente; Exerciții de recunoaștere a vocalelor și a rolului lor în înțelegerea corectă a cuvintelor din Limba Ebraică	2 ore fizice
6. Imbinarea vocalelor si a consoanelor – exerciții de scriere.	Verificare și evaluare a temei precedente; Exerciții de scriere și recunoaștere a vocalelor și a rolului lor în înțelegerea corectă a cuvintelor din Limba Ebraică	2 ore fizice
7. Imbinarea vocalelor si a consoanelor – exerciții de citire pentru recunoașterea literelor pe textul Ebraic.	Exerciții de citire și recunoaștere a vocalelor și a rolului lor în înțelegerea corectă a cuvintelor din Limba Ebraică în textul original	2 ore fizice
8. Semivocalele –șva simplu și șva compus	Verificare și evaluare a temei precedente; Exerciții de recunoașterea a lui șva simplu și a lui șva compus	2 ore fizice
9. Prepozițiile inseparabile – exerciții de citire și recunoaștere în textul original	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea prepozițiilor din Limba Ebraică. incluzând elemente de vocabular	2 ore fizice
10. Accentele – meteg și makef	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea recunoașterii accentelor meteg și makef în propoziții din Limba Ebraică. incluzând elemente de vocabular	2 ore fizice

11. Accentele – daghis și mapik	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea recunoașterii accentelor daghiș și mapik în propoziții din Limba Ebraică. incluzând elemente de vocabular	2 ore fizice
12. Consoanele speciale - Guturalele	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea recunoașterii și folosirii Guturalelor	2 ore fizice
13. Consoanele speciale - Kuiescentele	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea recunoașterii și folosirii Kuiescentelor	2 ore fizice
14. Articolul – aprofundare și exerciții	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea citirii și a scrierii articolului. Combinarea articolului cu elemente de vocabular	2 ore fizice

8.3. Bibliografie

CROW, Timothy, TATU, Silviu, *Ebraica Biblică*. Editura Cartea Creștină, Oradea: 2001
HÂRLĂOANU, Alfred, *Limba Ebraică curs intensiv și texte sacre bilingve*. Editura Miracol, București, 1996.
KOHLENBERGER III, John R. *The Interlinear NIV Hebrew-English Old Testament*, Zondervan, Michigan, 1987.
LEONTE, Luca-Samuel. „Limba Ebraică Biblică”: Curs de Studiu, 2015.” Material nepublicat
PRATICO Gary D. and Miles V. Van Pelt. *Basics of Biblical Hebrew*, Zondervan, Michigan 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pune bazele unei înțelegeri sănătoase a Scripturii, ceea ce îl face pe creștin mai devotat Scripturii și adevărului. De asemenea, însușindu-și aceste cunoștințe, creștinul este mai bine echipat pentru a interpreta Scriptura și astfel pentru a fi un învățător mai competent în biserică ori alte contexte. Îmbogățit personal și profesional, impactul slujitorului creștin crește, contribuind la răspândirea adevărului și ducând la transformarea contextelor sociale afectate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	90%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Teme și exerciții, participare la discuții</i>	-
		<i>Participarea la curs și seminar</i>	10%

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale de citire și scriere cu un bagaj lexical minim.

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

