

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIE ȘI CIVILIZAȚIE EBRAICĂ	2.2. Cod disciplină	ICE 111				
2.3. Titularul activității de curs	Gheorghe DRAGOMAN						
2.4. Titularul activității de seminar	Liviu URSAȚHE						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					54

3.7 Total ore studiu individual	54
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	96
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Dobândirea unei imagini de ansamblu asupra contextului istoric, socio-politic, cultural și religios specific Vechiului Testament. CP2. Cunoașterea amănuntelor istorice și cronologice de bază legate de istoria Vechiului Testament. CP3. Cunoașterea geografiei Vechiului Testament.
Competențe transversale	CT1. Integrarea cunoștințelor cu experiența în vederea unei predicări relevante din cărțile Vechiului Testament.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Dobândirea unor cunoștințe specifice contextului istoric, socio-politic, cultural și religios privind Vechiul Testament.
7.2 Obiectivele specifice	OS 1. Cunoașterea și înțelegerea fundalului istoric, socio-politic, cultural și religios specific Vechiului Testament. OS 2. Capacitatea de a integra din punct de vedere temporal, spațial și ideologic evenimentele descrise în Vechiul Testament. OS 3. Capacitatea de adaptare și aplicare a noțiunilor dobândite la studiul introductiv al Vechiului Testament, astfel încât să se realizeze o contextualizare corectă a pasajelor scripturale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducerea cursului. Vor fi prezentate cursul și bibliografia generală, cerințele generale și specifice ale disciplinei, obiectivele finale și competențele specifice. Vor fi prezentate metodele de studiu și de evaluare finală.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
2. Lumea Vechiului Testament	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
3. Țările Lumii Vechiului Testament	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
4. Israel – Țara Sfântă. Cetățile și provinciile Țării Sfinte	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
5. Etapele majore ale istoriei Israelului	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
6. Locuitorii tradiționali ai zonei Țării Sfinte	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
7. Relieful Țării Sfinte	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
8. Viața și obiceiurile oamenilor	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
9. Ocupațiile oamenilor	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
10. Locuințele și îmbrăcămintea oamenilor	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
11. Cultul și locașul de cult	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
12. Partide și grupări politico-religioase	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
13. Scrierile rabinice. Măsurătorile Biblice	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
14. Sărbătorile la evrei	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate.	2 ore fizice

8.2. Seminar	Metode	Observații
1-2. Ilustrarea și practicarea metodelor de lucru în studiul civilizației ebraice.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
3-4. Familia în Israelul antic	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
5-6. Instituții civile în Israelul antic (I)	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
7-8. Instituții civile în Israelul antic (II)	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
9-10. Instituții militare în Israelul antic	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
11-12. Instituții religioase în Israelul antic (I)	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice
13-14. Instituții religioase în Israelul antic (II)	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	2 ore fizice

8.3. Bibliografie:

*** Biblia

Talpoș, Vasile, *Studiu introductiv în Legea, Istoria și Poezia Vechiului Testament*, Editura didactică și pedagogică, București, 1999.

Schultz, Samuel, *Călătorie prin Vechiul Testament*, Editura Logos, Cluj-Napoca, 1998.

Tenney, M.C., J.I. Packer și W. White, *Viața cotidiană în vremurile biblice*, Făgăraș, Agape, 1997.

Alexander, Pat, ed., *Enciclopedia Bibliei*, Cluj, Logos, 1996.

Eisenberg, Josy, *O istorie a evreilor*, București, Humanitas, 2006.

Johnson, Paul, *O istorie a evreilor*, București, Hasefer, 1999.

Dimont, Max I., *Evreii, Dumnezeu și istoria*, București, Hasefer, 1997.

Hărlăoanu, Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, București, Zarkony, 1992.

Prager, Viviane, ed., *Dicționar enciclopedic de iudaism / Schiță a istoriei poporului evreu*, București, Hasefer, 2000.

Cohn-Sherbok, Dan și Lavinia Cohn-Sherbok, *Introducere în iudaism*, București, Hasefer, 2000.

Wigoder, Geoffrey ed., *Enciclopedia Iudaismului*, București, Hasefer, 2006.

Cohen, A., *Talmudul*, București, Hasefer, 2007.

Runes, Dagobert D., *Dicționar de iudaism*, București, Hasefer, 1997.

Lambert, Lance, *Israel, țara făgăduită*, f.l., Casa Literaturii Creștine, 1995.

Braun, Fritz, *Noi, cei din Israel*, București, Stephanus, 1996.

Delumeau, Jean, ed., *Religiile Lumii*, București, Humanitas, 1997.

Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. 2, Universitas, Chișinău, 1992.

Johnson, Philip, *Introducere în Biblie*, Editura Făclia, Oradea, 2009.

Halley, Henry H., *Manual Biblic*, Editura Door of Hope, Oradea, 1995.

Kaiser, Walter C., jr., *Spre redescoperirea Vechiului Testament*, Editura Făclia și Editura Universității Emanuel, Oradea, 2012.

Lawrence, Paul, *Atlas de istorie biblică*, Editura Casa Cărții, Oradea, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților pregătirea pentru o înțelegere corectă a contextului specific Vechiului Testament care să ajute la o exegeză corectă a textelor biblice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Colocviu</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%

10.6. Standard minim de performanță:
Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea noțiunilor introductive despre cărțile Pentateuhului.

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,


.....

Director de departament,


.....

Decan,


.....