

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA BISERICII UNIVERSALE (2)</b>	2.2. Cod disciplină	<b>IBU 121</b>
2.3. Titularul activității de curs	Teodor DOBRIN		
2.4. Titularul activității de seminar	Teodor DOBRIN		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>54</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>54</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>82</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	IBU 111
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea importanței Istoriei bisericii pentru credința creștină.</p> <p>C2. Înțelegerea moștenirii creștine și a modului în care Duhul lui Dumnezeu acționează prin biserica Sa.</p> <p>C3. Cunoașterea prezentului în lumina descoperirii trecutului istoric al bisericii.</p> <p>C4. Crearea convingerii că Istoria bisericii este o unealtă doctrinară: prin această disciplină se pot înțelege mai profund doctrinele Bibliei și Teologia Sistematică.</p> <p>C5. Aprecierea valorilor creștine în contextul cultural al țării.</p>
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1. Cunoștințele dobândite la alte discipline vor fi organizate într-un sistem teologic coerent și exhaustiv.</p> <p>OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Istoriei bisericii în trăirea și slujirea creștină.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS 1. Studentul să cunoască influențele și mișcările creștine din prezent.</p> <p>OS 2. Studentul să prezinte și să explice informațiile istorice despre rădăcinile creștinismului, bisericile tradiționale, reforma protestantă, mișcările neoprotestante.</p> <p>OS 3. Studentul să-și dezvolte spiritul motivator care să-i ofere inspirație și elan pentru trăirea creștină.</p> <p>OS 4. Studentul să fie capabil să folosească ghidul istoriei pentru corectarea sau evitarea eventualelor greșeli din biserică.</p> <p>OS 5. Formarea unei gândiri libere și a unei concepții obiective cu privire la confesiuni potrivite cu unitatea adevăratului trup al lui Isus Cristos.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Mișcările prereformatoare</b> Va fi prezentată perioada prereformatoarelor. Va fi explicat cadrul Reformei Protestante. Va fi definit conceptul de reformă și vor fi explicate ascendența naționalismului și lumea în tranziție. Vor fi prezentați predecesorii reformei.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p><b>2. Reforma Protestantă</b> Va fi prezentată perioada Evului Mediu și apariția divergențelor teologice. Va fi consemnată declanșarea Reformei protestante și vor fi studiați factorii cheie care au determinat apariția Reformei și țările în care s-a dezvoltat reforma.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p><b>3. Martin Luther</b> Va fi prezentată viața lui Martin Luther, scrierea celor 95 de teze și reforma luterană. Va fi explicată doctrina luterană și dezvoltarea teologiei în contextul răspândirii reformei.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p><b>4 - 5. Teologia reformei protestante</b> Vor fi prezentați stâlpii Reformei protestante precum și principalii reformatori. Vor fi explicate scrierile acestora și efectele mișcării lor pentru veacul modern. Vor fi punctate de asemenea și caracteristicile de bază ale teologiei reformatorilor.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p><b>6. Teologia anabaptistă</b> Vor fi descrise Reforma anabaptistă și grupările anabaptiste.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică

<b>7 - 8. Reforma în Anglia și Franța</b> Se va prezenta extinderea reformei în Anglia și Franța și evenimentele importante care au marcat istoria acestor țări.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>9. Contrareforma</b> Va fi explicată noțiunea de contrareformă. Vor fi prezentate și analizate cauzele contrareformei, rezultatele acesteia și influența Conciliului de la Trent.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>10. Mișcarea puritană</b> Va fi prezentată atât o introducere despre mișcarea puritană cât și un studiu despre practicile și idealurile puritane.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>11. Creștinismul și Occidentul modern</b> Prezentarea erei iluministe și a Revoluției franceze. Vor fi consemnate și studiate reacțiile creștine la perioada modernă.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>12. Trezirile spirituale</b> Va fi definit conceptul de trezire spirituală. Vor fi prezentate etapele dezvoltării creștinismului în America de Nord.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>13. Raționalism, misticism și religie</b> Va fi prezentat contextul socio-politic, instaurarea scepticismului și a ideilor raționaliste care au accelerat influența liberalismului.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>14. Biserica și ordinea socială</b> Vor fi studiate mișcările secolului XX. Vor fi prezentate mișcările fundamentaliste în comparație cu mișcările evanghelice.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Originile intelectuale ale Reformei Protetante: umanismul și scolasticismul</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>2. Dezbateri teologice: Grigore Palama și apofatismul, Anselm și teoria răscumpărării</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>3. Principiile doctrinare ale Reformei: sola fide, Sola Scriptura, Sola Gratia, Solus Christus.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>4. Concepte de reformă și diferențe: Biserica luterană, Biserica reformată, reforma radicală, reforma catolică</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>5. Impactul reformei și etica protestantă</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>6. Scriptura și tradiția, doctrina despre justificare și problema sacramentelor</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>7. Mișcarea iezuită, inchiziția și Concliiul de la Trent</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8. Impactul teologic al Reformei</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>9. Puritanismul englez și pietismul german</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>10. Perioada Marilor Treziri spirituale</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>11. Fundamentalism și Evangelism</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>12. Penticostalism și carismatism</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>13. Principiile teologiei evanghelice</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>14. Caracteristicile teologiei evanghelice</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

### 8.3. Bibliografie:

Alan, Kurt, *A History of Christianity*, Fortress Press, Philadelphia, 1992  
Comby, Jean, MacCulloch, D., *How to Read Church History*, SCM Press Ltd., London, 1991.  
Iorga, Nicolae, *Istoria Bisericii Române*, București, 1928.  
Rămureanu, I., *Istoria Bisericească Universală*, Institutul Biblic Ortodox, București, 1993.  
Cairns, E. Earle, *Creștinismul de-a lungul secolelor – O istorie a Bisericii creștine*, Societatea Misionară Română, Oradea, 1992.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	60%
		<i>Eseu</i>	30%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	10%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	-

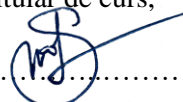
10.6. Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din doctrina despre Dumnezeu și despre Biblie.

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,

  
.....

Director de departament,

  
.....

Decan,

  
.....