

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA BISERICII UNIVERSALE (1)	2.2. Cod disciplină	IBU 111
2.3. Titularul activității de curs	Teodor DOBRIN		
2.4. Titularul activității de seminar	Teodor DOBRIN		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					54

3.7 Total ore studiu individual	54
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	82
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, lap-top.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea importanței Istoriei Bisericii pentru credința creștină.</p> <p>C2. Înțelegerea moștenirii creștine și a modului în care Duhul lui Dumnezeu acționează prin biserica Sa.</p> <p>C3. Cunoașterea prezentului în lumina descoperirii trecutului istoric al bisericii.</p> <p>C4. Crearea convingerii că istoria bisericii este o unealtă doctrinară: prin această disciplină se pot înțelege mai profund doctrinele Bibliei și Teologia Sistematică.</p> <p>C5. Aprecierea valorilor creștine în contextul cultural al țării</p>
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>OG1. Cunoștințele dobândite la alte discipline vor fi organizate într-un sistem teologic coerent și exhaustiv.</p> <p>OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Istoriei bisericii în trăirea și slujirea creștină.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS 1. Studentul să cunoască influențele și mișcările creștine din prezent.</p> <p>OS 2. Studentul să prezinte și să explice informațiile istorice despre rădăcinile creștinismului, bisericile tradiționale, reforma protestantă, mișcările neoprotestante.</p> <p>OS 3. Studentul să-și dezvolte spiritul motivator care să-i ofere inspirație și elan pentru trăirea creștină.</p> <p>OS 4. Studentul să fie capabil să folosească ghidul istoriei pentru corectarea sau evitarea eventualelor greșeli din biserică.</p> <p>OS 5. Formarea unei gândiri libere și a unei concepții obiective cu privire la confesiuni potrivite cu unitatea adevăratului trup al lui Isus Cristos.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere în Istoria Bisericii Va fi prezentat cursul și manualele de studiu. Vor fi explicate noțiuni și definiții, care este importanța Istoriei bisericii și va fi prezentat un model de structurare al acestei discipline. Vor fi prezentate metodele de lucru în Istoria Bisericii.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p>2. Viața bisericească în secolele I - IV Vor fi prezentate mediul apariției și dezvoltării creștinismului și literatura religioasă.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p>3. Persecuțiile religioase Va fi definit conceptul de persecuție. Vor fi prezentate cauzele persecuțiilor, persecuțiile din primele secole precum și rezultatele persecuțiilor.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p>4. Erezii, apologeți și polemisti creștini Va fi definit termenul de erezie. Va fi definit și conceptul de apologet. Se vor prezenta ereziile și schemele eclesiale.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p>5. Conciliile Bisericești Vor fi prezentate etapele premergătoare ale conciliilor. Se vor analiza Conciliile bisericești în mod cronologic.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p>6. Epoca de aur a Părinților Bisericești Va fi enunțată semnificația epocii de aur în contextul dat. Vor fi prezentate viața și operele cele mai importante ale Părinților bisericești.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică

7-8. Monasticismul Vor fi explicate câteva aspecte generale. Vor fi aduse în atenție formele mișcării monahale și cauzele monasticismului. Vor fi prezentate dezvoltarea monahismului în Răsărit și Apus și evaluarea monahismului cu aspecte pozitive și deficiențe.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Schimbările ierarhice și liturgice Vor fi prezentate superioritatea episcopului roman, apariția liturghiei și primul papă medieval.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
10. Pierderea și expansiunea creștinismului Va fi prezentată apariția și impactul islamului. Vor fi explicate diferențele dintre Biserica de Est și Biserica de Vest și relațiile post-schismă.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
11-12. Cruciadele și Reforma monastică Vor fi identificate cauzele cruciadelor. Vor fi enumerate și prezentate cruciadele. Vor fi punctate rezultatele cruciadelor și noi ordine monastice, respectiv militare.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Marea Schismă (1054) Vor fi prezentate cauzele și elementele doctrinare de bază ale Schismei din 1054.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
14. Criza paradigmei romano-catolice Va fi prezentată pierderea prestigiului papalității. Vor fi elaborate condițiile Evului Mediu și începutul declinului papal.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8.2. Seminar	Metode	Observații
1. Imperiul roman și cultura greacă	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
2. Lucrarea și convertirea lui Pavel	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
3. Formarea și organizarea Bisericii Primare	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
4. Crezurile creștine și canonul biblic	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
5. Apologetii creștini: viața și opera lor	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
6. Arianismul, Sinodul de la Niceea și urmările lui	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
7. Creștinismul și filosofia	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8. Sinodul de la Calcedon și urmările lui	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
9. Augustin și controversile în Biserică	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
10. Apariția și extinderea Islamului (mahomedanismului)	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
11. Interpretări ale monahismului	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
12. Controversa privind rolul icoanelor: contextul social și istoric, contextul dogmatic, fazele controverselor, probleme dogmatice.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
13. Biserica Evului Mediu: Epoca începutului și progresului, Epoca succesului, Epoca declinului	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
14. Nevoia de reformă: contextul apariției Reformei protestante	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică

8.3. Bibliografie:

Alan, Kurt, *A History of Christianity*, Fortress Press, Philadelphia, 1992
Comby, Jean, MacCulloch, D., *How to Read Church History*, SCM Press Ltd., London, 1991.
Iorga, Nicolae, *Istoria Bisericii Române*, București, 1928.
Rămureanu, I., *Istoria Bisericească Universală*, Institutul Biblic Ortodox, București, 1993.
Cairns, E. Earle, *Creștinismul de-a lungul secolelor – O istorie a Bisericii creștine*, Societatea Misionară Română, Oradea, 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	60%
		<i>Eseu</i>	30%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	10%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	-

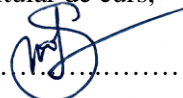
10.6. Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din doctrina despre Dumnezeu și despre Biblie.

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,

.....


Director de departament,

.....


Decan,

.....
