

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclu de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>HERMENEUTICĂ (2)</b>		2.2. Cod disciplină	<b>HER 121</b>			
2.3. Titularul activității de curs	Liviu URSACHE						
2.4. Titularul activității de seminar	Liviu URSACHE						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>54</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>54</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>96</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<b>HER 111</b>
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Studentul să înțeleagă rolul contextului cultural în interpretarea Scripturii. C2. Studentul să identifice diferitele genuri de literatură și să înțeleagă rolul lor în transmiterea mesajului intenționat de autorii biblici C3. Studentul să recunoască figurile de stil, simbolurile și imaginile prezente într-un text biblic și să interpreteze în mod corect prezența acestora în text; C4. Studentul să înțeleagă influențele presupuzițiilor și preconcepțiilor hermeneutului asupra interpretării.
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Studentul va putea să-și însușească metoda de interpretare inductivă. OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Hermeneuticii în trăirea și slujirea creștină.
7.2 Obiectivele specifice	OS 1. Studentul să cunoască cadrul istorico-geografic al pasajelor analizate și să recunoască rolul acestora în transmiterea mesajului biblic. OS 2. Studentul să înțeleagă contextul literar al textului analizat. OS 3. Studentul să interpreteze un text ținând cont de genul de literatură și de figurile de stil. OS 4. Studentul să înțeleagă factorii care influențează interpretarea. OS 5. Studentul să-și formeze o conștiință și conduită creștină evanghelică, în concordanță cu învățătura Bibliei.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Niveluri de interpretare</b> Incursiune în istoria interpretării	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>2. Rolul Duhului Sfânt în interpretare</b> Studentul va învăța că activitatea de interpretare este o lucrare spirituală, mijlocită de Duhul Sfânt.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>3. Aplicația</b> Construirea aplicațiilor din textul studiat	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>4. Interpretarea epistolelor</b> Se va studia genul epistolar	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>5. Interpretarea evangheliilor</b> Se vor studia evangheliile	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>6. Interpretarea istoriei</b> Se va studia genul istoric al Noului Testament	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>7. Interpretarea profeției nou testamentare</b> Se va studia specificul cărții Apocalipsa	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>8. Genul narativ</b> Vor fi prezentate abordate elementele specifice ale narațiunii vechi testamentare	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>9. Legea VT</b> Va fi analizat specificul legii.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>10. Genul poetic</b> Se va studia specificul poeziei ebraice și modul cum aceasta influențează interpretarea	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<b>11. Genul profetic</b> Se vor aborda aspectele specifice acestui gen literar.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice

<b>12. Înțelepciunea în VT</b> Vor fi abordate cărțile de înțelepciune ale Scripturii	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>13. Rolul surselor secundare</b> Studentii vor fi încurajați să-și construiască o bibliotecă personală.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate	2 ore fizice
<b>14. Pregătirea unei predici ca finalitate a procesului interpretativ</b> Rolul interpretării în lucrarea creștină.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimate.	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Incursiune în istoria interpretării</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>2. Interpretarea – o activitate spirituală</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>3. Exerciții de construire a aplicațiilor.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>4. Exerciții de interpretare a textelor epistolare</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>5. Exerciții de interpretare în evangheliile.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>6. Exerciții de interpretare în Faptele Apostolilor.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>7. Exerciții de interpretare din Apocalipsa.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8. Exerciții de interpretare în narațiunea VT.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>9. Exerciții de interpretare din legea VT.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>10. Exerciții de interpretare din poezia ebraică.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>11. Exerciții de interpretare din literatura profetică.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>12. Exerciții de interpretare din literatura de înțelepciune.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>13. Ilustrarea, exemplificarea și căutarea resurselor ajutătoare.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>14. Valențele practice ale Hermeneuticii.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8.3. Bibliografie:</b>		
<p>*** Biblia</p> <p>Brey, Gerald, <i>Biblical Interpretation: Past and Present</i>, InterVarsity, Downers Grove, 1996.</p> <p>Bruce, F.F. <i>The New Testament Documents: Are they reliable</i>, InterVarsity Press, Downers Grove, 1960.</p> <p>Bultmann, Rudolf "Is Exegesis without Presuppositions Possible?" in <i>Existence and Faith</i>, ed. by Schubert M. Ogden (London: Fontana, 1964), 289-296.</p> <p>Carson, D. A. și John D. Woodbridge, edit. <i>Dumnezeu și cultura</i>, Cartea Creștină, Oradea, 2005.</p> <p>Carson, D. A., <i>The Gaggling of God</i>, Zondervan, Grand Rapids, 2000.</p> <p><i>Unity and Diversity in the New Testament: the Possibility of the Systematic Theology</i>.</p> <p>Duvall, J. Scott și Daniel J., Hays. <i>Grasping God's Word</i>, Zondervan, Grand Rapids, 2001.</p> <p>Fee, Gordon D. și Douglas Stuart, <i>Biblia ca literatură</i>, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2003.</p>		

Fitzmyer, Joseph, *Historical Criticism: Its Role in Biblical Interpretation and Church Life*, Theological Studies 50, 1989.

Gadamer, Hans-Georg, *Adevăr și Metodă*, Ed. Teora, București, 2001.

Geisler, Norman L și William E. Nix. *A General Introduction to the Bible*, Moody Press, Chicago, 1986.

Hendrichsen, Walter A., *Cercetați Scripturile*, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2002.

Hendricks, Howard G. Și William D. Hendricks, *Living by the Book*, Ed. Moody, Chicago, 1991.

Klauber, I. Martin *Hermeneutica si Doctrina Scripturii în gândirea reformată după reformă*, [http://www.voxdeibaptist.org/Hermeneutica\\_si\\_doctrina\\_Scripturii.htm](http://www.voxdeibaptist.org/Hermeneutica_si_doctrina_Scripturii.htm)

Klein, William W., Craig Blomberg și Robert L. Hubbard. *Introduction to Biblical Interpretation, Revised and Updated*, Thomas Nelson, Nashville, 2004.

LaCocque Andre, Paul Ricoeur, *Cum să înțelegem Biblia*, Polirom, Iași, 2002

Negruț, Paul. *Revelație, Scriptură, Comuniune*, Cartea Creștină, Oradea, 1996.

Patton, Michael, *What are the five main views for Christian authority*, [http://www.bible.org/page.php?page\\_id=3130](http://www.bible.org/page.php?page_id=3130)

Silva, Moises și Walter C. Kaiser, *Introducere în Hermeneutică*, Logos, Cluj-Napoca, 2006.

Thiselton, C. Anthony. "A New Hermeneutic," *New Testament Interpretation: Essays on Principles and Methods*, ed. Howard Marshall, Eerdmans, Grand Rapids, 1977.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

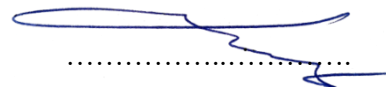
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din metoda de studiu inductivă			

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

