

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	HERMENEUTICĂ (1)	2.2. Cod disciplină	HER 111
2.3. Titularul activității de curs	Livi URSACHE		
2.4. Titularul activității de seminar	Livi URSACHE		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					54

3.7 Total ore studiu individual	54
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	96
3.10 Numărul de credite	3

4. Preconții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Conții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Studentul să înțeleagă rolul contextului cultural în interpretarea Scripturii. C2. Studentul să identifice diferitele genuri de literatură și să înțeleagă rolul lor în transmiterea mesajului intenționat de autorii biblici C3. Studentul să recunoască figurile de stil, simbolurile și imaginile prezente într-un text biblic și să interpreteze în mod corect prezența acestora în text; C4. Studentul să înțeleagă influențele presupuzițiilor și preconcepțiilor hermeneutului asupra interpretării.
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Studentul va putea să-și însușească metoda de interpretare inductivă. OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța Hermeneuticii în trăirea și slujirea creștină.
7.2 Obiectivele specifice	OS 1. Studentul să cunoască cadrul istorico-geografic al pasajelor analizate și să recunoască rolul acestora în transmiterea mesajului biblic. OS 2. Studentul să înțeleagă contextul literar al textului analizat. OS 3. Studentul să interpreteze un text ținând cont de genul de literatură și de figurile de stil. OS 4. Studentul să înțeleagă factorii care influențează interpretarea. OS 5. Studentul să-și formeze o conștiință și conduită creștină evanghelică, în concordanță cu învățătura Bibliei.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Hermeneutică (1) Va fi prezentat cursul și manualele de studiu. Vor fi explicate noțiuni și definiții. Vor fi prezentate metodele de lucru în Hermeneutică.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Introducere în Hermeneutică (2) Va fi prezentat cursul și manualele de studiu. Vor fi explicate noțiuni și definiții. Vor fi prezentate metodele de lucru în Hermeneutică.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Călătoria interpretativă Scopul și principiile hermeneuticii	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Observarea – analiza unei propoziții Se vor face observații la nivel de propoziții pentru a determina rolul fiecărui cuvânt în transmiterea mesajului.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Observarea – analiza unui paragraf Se vor face observații la nivel de paragraf pentru a înțelege legătura dintre propoziții	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Observarea – analiza discursului Se vor face observații la nivel de pericopă pentru a înțelege, în ansamblu, mesajul intenționat de către autor.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Prejudecăți și presupuziții Vor fi prezentate aspectele care țin de interpret și care influențează modul cum acesta interpretează textul.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Contextul istoric Vor fi prezentate elementele culturale; lumea textului.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Contextul literar Va fi analizat rolul pasajului în întreg ansamblu.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice

10. Studiul pe cuvinte (1) Se va prezenta un mod de a face studiul pe cuvinte	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Studiul pe cuvinte (2) Se vor prezenta erori de studiu pe cuvânt.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Traduceri ale Bibliei Rolul traducerii în interpretare.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Înțeles și semnificație (1) Principii de interpretare a unui text	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. Înțeles și semnificație (2) Principii de interpretare a unui text.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare.	2 ore fizice
8.2. Seminar	Metode	Observații
1. Ilustrarea și practicarea metodelor de lucru în Hermeneutică.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
2. Ilustrarea și practicarea metodelor de lucru în Hermeneutică.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
3. Ilustrarea scopului Hermeneuticii.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
4. Analiza morfologică.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
5. Analiza sintactică.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
6. Analiza discursivă.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
7. Prejudecăți și presupoziiții - analiză.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8. Incursiune în lumea biblică.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
9. Literația.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
10. Studiu pe cuvinte.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
11. Studiu pe cuvinte.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
12. O incursiune în traducerea Scripturii.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
13. Analiza factorilor care determină înțelesul.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
14. Triunghiul interpretativ: autor, operă, cititor.	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
8.3. Bibliografie:		
<p>*** Biblia</p> <p>Brey, Gerald, <i>Biblical Interpretation: Past and Present</i>, InterVarsity, Downers Grove, 1996.</p> <p>Bruce, F.F. <i>The New Testament Documents: Are they reliable</i>, InterVarsity Press, Downers Grove, 1960.</p> <p>Bultmann, Rudolf "Is Exegesis without Presuppositions Possible?" in <i>Existence and Faith</i>, ed. by Schubert M. Ogden (London: Fontana, 1964), 289-296.</p> <p>Carson, D. A. și John D. Woodbridge, edit. <i>Dumnezeu și cultura</i>, Cartea Creștină, Oradea, 2005.</p> <p>Carson, D. A., <i>The Gagging of God</i>, Zondervan, Grand Rapids, 2000. <i>Unity and Diversity in the New Testament: the Possibility of the Systematic Theology</i>.</p> <p>Duvall, J. Scott și Daniel J., Hays. <i>Grasping God's Word</i>, Zondervan, Grand Rapids,</p>		

2001.
 Fee, Gordon D. și Douglas Stuart, *Biblia ca literatură*, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2003.
- Fitzmyer, Joseph, *Historical Criticism: Its Role in Biblical Interpretation and Church Life*, Theological Studies 50, 1989.
- Gadamer, Hans-Georg, *Adevăr și Metodă*, Ed. Teora, București, 2001.
- Geisler, Norman L și William E. Nix. *A General Introduction to the Bible*, Moody Press, Chicago, 1986.
- Hendrichsen, Walter A., *Cercetați Scripturile*, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2002.
- Hendricks, Howard G. Și William D. Hendricks, *Living by the Book*, Ed. Moody, Chicago, 1991.
- Klauber, I. Martin *Hermeneutica și Doctrina Scripturii în gândirea reformată după reformă*, http://www.voxdeibaptist.org/Hermeneutica_si_doctrina_Scripturii.htm
- Klein, William W., Craig Blomberg și Robert L. Hubbard. *Introduction to Biblical Interpretation, Revised and Updated*, Thomas Nelson, Nashville, 2004.
- LaCocque Andre, Paul Ricoeur, *Cum să înțelegem Biblia*, Polirom, Iași, 2002
- Negruț, Paul. *Revelație, Scriptură, Comuniune*, Cartea Creștină, Oradea, 1996.
- Patton, Michael, *What are the five main views for Christian authority*, http://www.bible.org/page.php?page_id=3130
- Silva, Moises și Walter C. Kaiser, *Introducere în Hermeneutică*, Logos, Cluj-Napoca, 2006.
- Thiselton, C. Anthony. "A New Hermeneutic," *New Testament Interpretation: Essays on Principles and Methods*, ed. Howard Marshall, Eerdmans, Grand Rapids, 1977.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

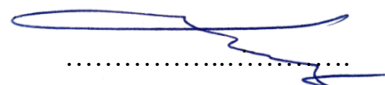
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din metoda de studiu inductivă.			

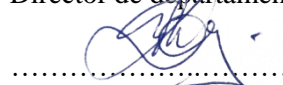
Data completării
 15.09.2015

Data avizării
 22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

