

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București |
| 1.2. Facultatea | de TEOLOGIE PASTORALĂ |
| 1.3. Departamentul | de TEOLOGIE |
| 1.4. Domeniul de studii | TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență (2015-2019) |
| 1.6. Programul de studii | Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | EXEGEZA VECHIULUI TESTAMENT | 2.2. Cod disciplină | EVT 322 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Liviu URSACHE | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Liviu URSACHE | | |
| 2.5. Anul de studiu | III | 2.6. Semestrul | II |
| | | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | C |
| | | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | Op |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual | | | | | ore |
| ➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| ➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| ➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| ➤ Tutoriat | | | | | 4 |
| ➤ Examinări | | | | | 4 |
| ➤ Alte activități (exersări practice) | | | | | 2 |
| Total ore activități individuale | | | | | 40 |

| | |
|--|-----------|
| 3.7 Total ore studiu individual | 40 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 82 |
| 3.10 Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | LEB 211; LEB 221; LEB 311; LEB 321; ENT 312 |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <i>Ecran de proiecție, videoproiector, lap-top.</i> |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Însușirea principiilor de interpretare a Vechiului Testament C2. Utilizarea cunoștințelor de gramatică a limbii ebraice în interpretarea textului biblic. C3. Însușirea unor deprinderi de studiere a textului Scripturii. C4. Folosirea diverselor resurse pentru o exegeză mai adecvată a textului biblic. C5. Creșterea în maturitate prin aplicarea adevărurilor din Cuvântul lui Dumnezeu. |
| Competențe transversale | CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | OG1. Cunoștințele dobândite la alte discipline vor ajuta la o mai bună exegeză. OG2. La finalul cursului, studenții vor cunoaște rolul și importanța exegezei în trăirea și slujirea creștină. |
| 7.2 Obiectivele specifice | OS 1. Studentul să cunoască principiile generale de interpretare dar și specificul fiecărui gen de literatură. OS 2. Studentul să înțeleagă dinamica textului prin analiza morfo-sintactică. OS 3. Să se echipeze cu resursele cele mai adecvate pentru o continuă exegetare a Scripturii. OS2. Studentul să-și formeze o conștiință și conduită creștină evanghelică, în concordanță cu învățătura Bibliei. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|--------------|
| 1. Regulile și etapele de lucru ale exegetului | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 2. Probleme specifice Vechiului Testament | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 3. Exegeza unor pasaje din Vechiul Testament Vor fi abordate unele pasaje mai dificile. | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 4. Lumea patriarhilor | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 5. Exodul | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 6. Religia lui Israel. Formarea națiunii. | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 7. Iosua | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 8. Religia canaanită | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 9. Cartea Regilor | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 10. Perioada exilică și postexilică | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 11. Ezra. Scopul și tema cărții | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 12. Estera Scopul și tema cărții | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |

| | | |
|---|---|-------------------|
| 13. Teme și structură literară în Psalmi | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare | 2 ore fizice |
| 14. Literatură profetică | Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare. | 2 ore fizice |
| 8.2. Seminar | Metode | Observații |
| 1. Ilustrarea și practicarea metodelor de lucru în exegeză. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 2. Exemple de probleme specifice Vechiului Testament | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 3. Analiza unor pasaje problematice din Vechiul Testament. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 4. Analiza perioadei patriarhilor cu studiu pe text. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 5. Analiza perioadei Exodului cu studiu pe text | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 6. Formarea poporului israel ca națiune cu un statut special înaintea lui Dumnezeu. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 7. Analiza cărții Iosua | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 8. Analiza specificului religiilor canaanite. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 9. Analiza perioadei împăraților. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 10. Analiza perioadelor exilică și postexilică. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 11. Analiza cărții Ezra. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 12. Analiza cărții Estera. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 13. Analiza psalmilor | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 14. Analiza cărților profetice. | Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog | 1 oră fizică |
| 8.3. Bibliografie: | | |
| <p>*** <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia: With Westminster Hebrew Morphology</i>, German Bible Society, Stuttgart, 1996.</p> <p>Carson, D.A., <i>Exegetical Fallacies</i>, Baker, Grand Rapids, 1996.</p> <p>Harris, R. L., G. L. Archer, Jr. & B. K. Waltke, ed., <i>Theological Wordbook of the Old Testament</i>, Moody Press, Chicago, 1999.</p> <p>Longman, Tremper, <i>Interpretarea Vechiului Testament</i>, Ed. Logos, Cluj-Napoca, 2010.</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

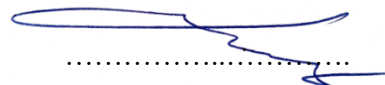
10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Evaluare finală</i> | <i>Examen scris</i> | 50% |
| | | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Verificare pe parcurs</i> | - | 10% |
| | <i>- Activitate la seminar</i> | <i>Elaborarea de lucrări de cercetare teologică</i> | 20% |
| | | <i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i> | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale din pașii în exegeză | | | |

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

