

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Institutul Teologic Creștin după Evanghelia „Timotheus” din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență (2015-2019)</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>CONSILIERE PASTORALĂ (1)</b>	2.2. Cod disciplină	<b>CPA 411</b>				
2.3. Titularul activității de curs	Marcel GHIȚĂ						
2.4. Titularul activității de seminar	Marcel GHIȚĂ						
2.5. Anul de studiu	<b>IV</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
➤ Tutoriat					4
➤ Examinări					4
➤ Alte activități (exersări practice)					4
Total ore activități individuale					<b>54</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>54</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>82</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	VCS 111; VCS 121; TSD 311; TSD 321;
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Înțelegerea problematicii consilierii pastorale în contextul slujirii pastorale.</p> <p>C2. Cunoașterea elementelor de bază a dezvoltării psiho-sociale a individului.</p> <p>C3. Conștientizarea influenței spirituale asupra actului mental.</p> <p>C4. Însușirea termenilor, metodologiei și tehnicilor necesare proceselor psihoterapeutice.</p> <p>C5. Dobândirea unor deprinderi practice pentru procesul consilierii.</p> <p>C6. Integrarea consilierii în contextul slujirii pastorale, dar și a slujirii creștine în general.</p>
Competențe transversale	CT1. Atitudinea responsabilă față de domeniul didactic-științific, de cel al slujirii bisericești și cunoașterea și dezvoltarea propriului potențial, cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG. Instruirea studentului în particularitățile procesului de consiliere pastorală a membrilor unei biserici locale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS 1. Capacitatea de a analiza, diagnostica și trata diferite tulburări mentale și emoționale, bazat pe comunicarea verbală și nonverbală a pacientului.</p> <p>OS 2. Capacitatea de a stabili în mod deliberat o relație profesională cu un pacient, pentru a atinge următoarele obiective:</p> <p>(a) Înlăturarea, modificarea sau diminuarea unor simptome existente;</p> <p>(b) Modificarea și optimizarea unor modele inadecvate de comportament;</p> <p>(c) Promovarea unei dezvoltări și creșteri pozitive a personalității</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1-2. Introducere în consiliere pastorală</b></p> <p>Va fi prezentat cursul și vor fi descrise manualele de studiu. Vor fi explicate noțiuni și definiții, precum și structura procesului terapeutic.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p><b>3-4. Teoriile psihologice1</b></p> <p>Vor fi definite și descrise principalele teorii psihologice: Sigmund Freud și Alfred Adler.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p><b>5-6. Teoriile psihologice2</b></p> <p>Vor fi definite și descrise principalele teorii psihologice: Teoria centrată pe persoană a lui Rogers, Existențialismul lui May și Frankl</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p><b>7-8. Teoriile psihologice3</b></p> <p>Vor fi definite și descrise principalele teorii psihologice: Terapia Gestalt a lui Perls și Teoria cognitiv-comportamentală a lui Elis</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p><b>9-10. Teoriile psihologice4</b></p> <p>Vor fi definite și descrise principalele teorii psihologice: Analiza tranzacțională a lui Berne și Teoria comportamentală a lui Lazarus</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p><b>11-12. Consilierea Biblică</b></p> <p>Principiile și scopurile Consilierii Biblice; cine poate face consiliere biblică; cine are nevoie de consiliere biblică.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	2 ore fizice
<p><b>13. Tehnici de bază în consiliere</b></p> <p>Atitudinea consilierului față de problemele personale și față de nevoile și problemele celui care are nevoie de consiliere.</p>	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică

<b>14. Consilierea în biserica locală</b> Principiile consilierii în biserica locală; alegerea candidaților pentru cursul de consiliere: calificări și aptitudini.	Prelegere; discuții; videoproiector; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<b>9.2. Seminar</b>	<b>Metode</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Exemple de metode de lucru în consilierea pastorală.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>2. Ilustrarea și practicarea modelelor și metodelor de consiliere pastorală.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>3. Studierea și practicarea psihanalizei lui Sigmund Freud</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>4. Studierea și practicarea psihoterapiei lui Alfred Adler</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>5. Studierea și practicarea teoriei centrate pe persoană a lui Rogers</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>6. Studierea și practicarea existențialismului lui May și Frankl</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>7. Studierea și practicarea terapiei Gestalt a lui Perls și Terapia cognitiv-comportamentală a lui Ellis</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8. Studierea și practicarea analizei tranzacționale a lui Bern și terapia comportamentală a lui Lazarus</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>9. Identificarea posibilităților consilieri și a celor care au nevoie de consiliere</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>10. Identificarea și compararea principiilor etice în consiliere și în slujirea pastorală</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>11. Identificarea și discutarea problemelor personale cu care se poate confrunta un consilier înainte sau în timpul procesului de consiliere.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>12. Învățarea și practicarea tehnicilor de bază în consiliere: atenția și ascultarea</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>13. Învățarea și practicarea tehnicilor de bază în consiliere: răspunsul, învățarea și filtrarea.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>14. Consilierea în biserica locală: plan de lucru și metodologie bazate pe observarea candidaților, recunoașterea calificărilor personale și a darului spiritual de a lucra cu oamenii.</b>	Prezentare lucrări de seminar, dezbateri academice, analize, dialog	1 oră fizică
<b>8.3. Bibliografie:</b>		
1. Adams, Jay E., <i>Manualul consilierului creștin</i> , trad. Dana Lighezan, SMR, Wheaton, 1993. 2. Crabb, Larry, <i>Înțelegând oamenii</i> , trad. Dumitru Ilesiu, Shalom, Oradea, 1998. 3. McDowell, Josh, & Hostetler, Bob, <i>Manual de consiliere a tinerilor</i> , trad. Caludiu Vereș, vol. 1 și 2, Noua Speranță, Cluj-Napoca, 2000. 4. Michael, Dieterich, <i>Esența consilierii</i> , trad. Alex Sebastian și Lăcrimioara Madincea, Societatea Biblică din România, Oradea, 2010.		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul este o bază a identității creștinului, a caracterului și conduitei acestuia, precum și a slujirii sale creștine în Biserică, organizații religioase și umanitare, precum și în societate. Cursul asigură oferă și premisele unor dezbateri inter și intrareligioase.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea de lucrări și studiu de caz în consiliere</i>	35%
		<i>Participarea la seminar, curs și dezbateri</i>	15%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale de consiliere și de Biblie folosite în consilierea pastorală.			

Data completării  
15.09.2015

Data avizării  
22.09.2015

Titular de curs,

.....

Director de departament,

.....

Decan,

.....