

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclul de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GREACĂ (2)			2.2. Cod disciplină	LGR 121		
2.3. Titularul activității de curs	Pavel CHIRIȚESCU						
2.4. Titularul activității de seminar	Luca Samuel LEONTE						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
➤ Tutoriat					2
➤ Examinări					3
➤ Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					42

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	84
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	LGR 111
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea morfologiei părților principale de vorbire din Lb. greacă a Noului Testament, cu accent pe formarea timpurilor verbelor și a participiului.</p> <p>CP2. Cunoașterea strategiei de traducere a propozițiilor mai complexe din Greacă în Română și din Română în Greacă.</p> <p>CP3. Cunoașterea lexicului care apare în Greaca Noului Testament cu frecvența de peste 50 de ori.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Continuare a realizării legăturilor dintre Lb. greacă veche și limbile moderne, inclusiv limba maternă</p> <p>CT2. Folosirea cunoștințelor pentru exegeza textelor Noului Testament</p> <p>CT3. Creșterea în abilitatea de integrare într-un grup, inclusiv comunicarea efectivă cu ceilalți membrii, evaluarea obiectivă personală și a celorlalți, precum și oferirea sau primirea criticii constructive</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cunoștințele dobândite în timpul celor patru semestre de studiu al limbii vor facilita traducerea și înțelegerea mai aprofundată a textului Noul Testament, conducând spre un devotament mai adânc față de Dumnezeu și față de Scripuri, precum și spre o mai competentă slujire pastorală.
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS1. Studentul va crește în abilitatea de a citi fluent din Noul Testament în Lb. greacă.</p> <p>OS2. Studentul va cunoaște morfologia părților principale de vorbire din Lb. greacă a Noului Testament, și în special formarea verbelor la indicativ și participiu.</p> <p>OS3. Studentul va stăpâni cuvintele care apar în NT în Lb. greacă de peste 50 de ori.</p> <p>OS4. Prin natura interactivă a cursului și datorită nivelului ridicat de cerințe, studentul va continua să lucreze la formarea unei etici a muncii care să reflecte normele de conștiință și conduită creștină găsite pe paginile Sfintei Scripturi.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare – Verbul, Substantivul, Articolul, Prepoziția, Adjectivul, Pronumele personal și demonstrativ	Prelegere, discuții, și exerciții de traducere; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
2. Verbul – timpul imperfect, diateza activă	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Verbul – timpul imperfect, diatezele medie și pasivă	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
4. Verbul – Aorist 1, activ și mediu	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
5. Verbul – Aorist 2, activ și mediu	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
6. Verbul – timpurile viitor și aorist, diateza pasivă	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
7. Verbul – timpul perfect, modul indicativ	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8. Substantivul, declinarea a 3-a – modelul 3-1-3	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
9. Participiul la prezent, diateza activă, și folosiri adjectivale ale participiului	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică

10. Participiul la prezent, diatezele medie și pasivă, și folosiri adverbiale ale participiului	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
11. Participiul la aorist 2, diatezele activă și medie	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
12. Participiul la aorist 1, diatezele activă și medie	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
13. Participiul la aorist pasiv	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;	1 oră fizică
14. Participiul la timpul perfect	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	1 oră fizică
8.2. Seminar	Metode	Observații
1. Recapitulare – Verbul, Substantivul, Articolul, Prepoziția, Adjectivul, Pronumele personal și demonstrativ	Exerciții de traducere, cu diagramare și analiză gramaticală; verificare vocabular	2 ore fizice
2. Verbul – timpul imperfect, diateza activă	Verificare și evaluare a temei; practicarea traducerilor cu verbe la imperfect activ; elemente de vocabular	2 ore fizice
3. Verbul – timpul imperfect, mediu și pasiv	Verificare și evaluare a temei; exerciții de traducere cu verbe la imperfect mediu și pasiv; practicarea diagramelor cu diferite tipuri de propoziții; elemente de vocabular	2 ore fizice
4. Verbul – Aorist 1, activ și mediu	Verificare și evaluare a temei; exerciții de traducere cu verbe la aorist 1, inclusiv diagramare și analiză gramaticală; elemente de vocabular	2 ore fizice
5. Verbul – Aorist 2, activ și mediu	Verificare și evaluare a temei; exerciții de traducere cu verbe la aorist 2, inclusiv diagramare și analiză gramaticală; vocabular	2 ore fizice
6. Verbul – viitor și aorist pasiv	Verificare și evaluare a temei; exerciții de traducere cu verbe la aorist și viitor pasiv, inclusiv diagramare și analiză gramaticală; elemente de vocabular	2 ore fizice
7. Verbul – timpul perfect, modul indicativ	Verificare și evaluare a temei; exerciții de traducere cu verbe la perfect indicativ, inclusiv diagramare și analiză gramaticală; elemente de vocabular	2 ore fizice
8. Substantivul, declinarea a 3-a – modelul 3-1-3	Verificare și evaluare a temei; exerciții de traducere cu substantive la declinarea a treia; elemente de vocabular	2 ore fizice
9. Participiul la prezent, diateza activă, și folosiri adjectivale ale participiului	Verificare și evaluare a temei; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții incluzând participii adjectivale, plus diagramare și analiză gramaticală; vocabular	2 ore fizice
10. Participiul la prezent, diatezele medie și pasivă, și folosiri adverbiale ale participiului	Verificare și evaluare a temei; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții incluzând participii adverbiale; elemente de vocabular	2 ore fizice
11. Participiul la aorist 2, diatezele activă și medie	Verificare și evaluare a temei; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții cu participii; elemente de vocabular	2 ore fizice
12. Participiul la aorist 1, diatezele activă și medie	Verificare și evaluare a temei; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții cu participii; elemente de vocabular	2 ore fizice

13. Participiul la aorist pasiv	Verificare și evaluare a temei; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții cu participii; elemente de vocabular	2 ore fizice
14. Participiul la timpul perfect	Verificare și evaluare a temei; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții cu participii la perfect; vocabular	2 ore fizice

8.3. Bibliografie

ALAND, B. and K., J. Karavidopoulos, C. M. Martini, and B. M. Metzger. *The UBS Greek New Testament*. 5th ed. Deutsche Bibelgesellschaft, 2014.

GOODRICH, Richard J. and Albert L. Lukasewski. *A Reader's Greek New Testament*. 2d ed. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2007.

ISTRATE, Daniel. „Greaca Noului Testament: Curs de Studiu, 2014.” Material nepublicat.

MOUNCE, William D. *Basics of Biblical Greek*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2003.

TIPEI, John. *Limba Greacă a Noului Testament*. Editura Cartea Creștină, Oradea: 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pune bazele unei înțelegeri sănătoase a Scripturii, ceea ce îl face pe creștin mai devotat Scripturii și adevărului. De asemenea, însușindu-și aceste cunoștințe, creștinul este mai bine echipat pentru a interpreta Scriptura și astfel pentru a fi un învățător mai competent în biserică ori alte contexte. Îmbogățit personal și profesional, impactul slujitorului creștin crește, contribuind la răspândirea adevărului și ducând la transformarea contextelor sociale afectate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	60%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Extemporale</i>	10%
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Teme și exerciții, participare la discuții</i>	20%
		<i>Participarea la curs și seminar</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): declinarea articolului; cele patru seturi de terminații ale verbelor; abilitatea de a identifica cele mai importante caracteristici în analiza gramaticală a substantivelor, a verbelor, și a participiilor; însușirea metodei generale de diagramare și traducere; și un bagaj lexic minim (90+).			

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

