

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PASTORALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
1.5. Ciclu de studii	Licență (2015-2019)
1.6. Programul de studii	Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GREACĂ (1)			2.2. Cod disciplină	LGR 111		
2.3. Titularul activității de curs	Pavel CHIRIȚESCU						
2.4. Titularul activității de seminar	Luca Samuel LEONTE						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
➤ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
➤ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
➤ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
➤ Tutoriat					2
➤ Examinări					3
➤ Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					42

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	84
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu ecran de proiecție, videoproiector, laptop și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Înțelegerea contextului istoric al Limbii Grecești a Noului Testament precum și importanța studierii acestei limbi în vederea slujirii pastorale.</p> <p>CP2. Cunoașterea alfabetului, pronunției, a semnelor diacritice și folosirea generală a accentelor în Lb. greacă a Noului Testament</p> <p>CP3. Cunoașterea morfologiei elementare ale părților principale de vorbire din Lb. greacă a Noului Testament.</p> <p>CP4. Cunoașterea strategiei de traducere a propozițiilor simple din Greacă în Română și din Română în Greacă.</p> <p>CP5. Cunoașterea lexicului care apare în Greaca Noului Testament cu frecvența de peste 100 de ori.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Creșterea aprecierii față de modul de comunicare într-o limbă diferită</p> <p>CT2. Realizarea legăturilor dintre Lb. greacă veche și limbile moderne, inclusiv limba maternă</p> <p>CT3. Folosirea cunoștințelor pentru exegeza textelor Noului Testament</p> <p>CT4. Abilitatea de integrare într-un grup, inclusiv comunicarea efektivă cu ceilalți membrii, evaluarea obiectivă personală și a celorlalți, precum și oferirea sau primirea criticii constructive</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1. Cunoștințele dobândite în timpul celor patru semestre de studiu al limbii vor facilita traducerea și înțelegerea mai aprofundată a textului Noul Testament, conducând spre un devotament mai adânc față de Dumnezeu și față de Scripuri, precum și spre o mai competentă slujire pastorală.
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS1. Studentul va cunoaște alfabetul, și va fi familiar cu accentele și folosirile acestora.</p> <p>OS2. Studentul va putea citi fluent din Noul Testament în Lb. greacă, deși cu un nivel limitat de înțelegere ori capacitate de traducere.</p> <p>OS3. Studentul va cunoaște morfologia introductivă a părților principale de vorbire din Lb. greacă a Noului Testament.</p> <p>OS4. Studentul va stăpâni cuvintele care apar în NT în Lb. greacă de peste 100 de ori.</p> <p>OS5. Prin natura interactivă a cursului și datorită nivelului ridicat de cerințe, studentul va lucra la formarea unei etici a muncii care să reflecte normele de conștiință și conduită creștină potrivit cu Sfintele Scripturi.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere și Alfabetul Va fi prezentat cursul, obiectivele, cerințele, și uneltele de studiu. Vor fi discutate istoria limbii și rolul ei în studiul Scripturilor și a slujirii pastorale. Va fi introdus alfabetul Lb. grecești a Noului Testament, împreună cu clasificările literelor și pronunția lor.</p>	Prelegere și discuții; scrierea literelor pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p>2. Accentele din Lb. Greacă a NT, și regulile de accentuare</p>	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
<p>3. Noțiuni esențiale și terminologie – părți de vorbire, inflecție, diagramă, și introducerea verbului la prezent activ indicativ, inclusiv caracteristici pentru analiza gramaticală a unui verb</p>	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică

4. Substantivul – caracteristicile pentru analiza gramaticală, și introducerea declinării întâi (feminine)	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
5. Substantivul – declinarea a doua (masculine și neutre).	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
6. Articolul – caracteristici și forme	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
7. Substantive masculine de declinarea întâi și feminine de declinarea a doua	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
8. Prepoziția, expresiile prepoziționale, și traducerea prepoziției în raport cu cazul obiectului ei	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
9. Adjectivele regulate – modelul 2-1-2 – formele și folosirile adjectivului	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
10. Verbul a fi (εἶμί) la prezent indicativ, și predicatul nominal	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	1 oră fizică
11. Pronumele personal – forme și folosiri	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
12. Pronumele demonstrativ – forme și folosiri	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
13. Verbul – prezent mediu și pasiv; verbe deponente și verbe compuse	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare;	1 oră fizică
14. Verbul – viitor activ și mediu indicativ	Prelegere și discuții; scrierea pe tablă / sistem proiectare	1 oră fizică
8.2. Seminar	Metode	Observații
1. Alfabetul și semnele diacritice	Practicarea scrierii și a pronunțării literelor; citirea cu voce tare a unor cuvinte simple pentru practicarea pronunțării; exerciții de repetare și memorare a alfabetului; ilustrarea folosirii semnelor diacritice	2 ore fizice
2. Accentul	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea regulilor de accentuare	2 ore fizice
3. Terminologie; verbul la prezent activ indicativ	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea diagramelor cu diferite tipuri de propoziții; exerciții cu conjugări și forme diferite ale verbelor; elemente de vocabular	2 ore fizice
4. Substantivul – Declinarea întâi	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea traducerilor cu substantive feminine de declinarea întâi; exerciții cu conjugări și forme diferite ale verbului; elemente de vocabular	2 ore fizice
5. Substantivul – declinarea a doua	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea traducerilor de propoziții cu substantive la declinarea a doua; elemente de vocabular	2 ore fizice
6. Articolul	Verificare și evaluare a temei precedente; exerciții de memorare a formelor articolului; practicarea traducerilor de propoziții incluzând articole; elemente de vocabular	2 ore fizice

7. Substantive masculine de declinarea întâi și feminine de declinarea a doua	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții; elemente de vocabular	2 ore fizice
8. Prepoziția și expresiile prepoziționale	Verificare și evaluare a temei precedente; exemplificarea expresiilor prepoziționale în diagramare și rol în propoziție; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții; elemente de vocabular	2 ore fizice
9. Adjectivele regulate – modelul 2-1-2	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții incluzând adjective; elemente de vocabular	2 ore fizice
10. Verbul a fi (εἶμι) la prezent indicativ, și predicatul nominal	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții incluzând verbul a fi; exemplificarea predicatelor nominale; elemente de vocabular	2 ore fizice
11. Pronumele personal	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții incluzând pronumele personal; exemplificarea folosirilor speciale ale lui αὐτός; elemente de vocabular	2 ore fizice
12. Pronumele demonstrativ	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții incluzând pronumele demonstrativ; elemente de vocabular	2 ore fizice
13. Verbul – prezent mediu și pasiv indicativ	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții, în special cu verbe la timpul prezent, și diateza medie ori pasivă; elemente de vocabular	2 ore fizice
14. Verbul – viitor activ și mediu indicativ	Verificare și evaluare a temei precedente; practicarea traducerilor și diagramarea de propoziții, în special cu verbe la viitor activ sau mediu; elemente de vocabular	2 ore fizice

8.3. Bibliografie

ALAND, B. and K., J. Karavidopoulos, C. M. Martini, and B. M. Metzger. *The UBS Greek New Testament*. 5th ed. Deutsche Bibelgesellschaft, 2014.

GOODRICH, Richard J. and Albert L. Lukasewski. *A Reader's Greek New Testament*. 2d ed. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2007.

ISTRATE, Daniel. „Greaca Noului Testament: Curs de Studiu, 2014.” Material nepublicat.

MOUNCE, William D. *Basics of Biblical Greek*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2003.

TIPEI, John. *Limba Greacă a Noului Testament*. Editura Cartea Creștină, Oradea: 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pune bazele unei înțelegeri sănătoase a Scripturii, ceea ce îl face pe creștin mai devotat Scripturii și adevărului. De asemenea, însușindu-și aceste cunoștințe, creștinul este mai bine echipat pentru a interpreta Scriptura și astfel pentru a fi un învățător mai competent în biserică ori alte contexte. Îmbogățit personal și profesional, impactul slujitorului creștin crește, contribuind la răspândirea adevărului și ducând la transformarea contextelor sociale afectate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	60%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Extemporale</i>	10%
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Teme și exerciții, participare la discuții</i>	20%
		<i>Participarea la curs și seminar</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru nota 5 (cinci): cunoașterea elementelor esențiale de morfologie introduse, și abilitatea de a traduce propoziții simple cu un bagaj lexical minim.			

Data completării
15.09.2015

Data avizării
22.09.2015

Titular de curs,



Director de departament,



Decan,

